

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN BIMBINGAN MANASIK
HAJI DI KANTOR URUSAN AGAMA (KUA)
KECAMATAN KAMPAR UTARA**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata (S1) Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:

MIFTAHUL JANNAH
NIM. 11644201963

**JURUSAN MANAJEMEN DAKWAH
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2020**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
كآبة الدعوة و علم الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE
Jl. H.R. Roekhanis No. 165 KM. 16 Simpang Baru Ponor Pokatbaru 28223 PO Box: 1024 Telp. 0761-582223
Fax: 0761-562552 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: lain@p3pokatbaruindo.net.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi, serta perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 11644201963
Tempat Tanggal Lahir : Sawah, 29 April 1997
Jurusan : Manajemen Dakwah
Judul Skripsi : "Efektifitas Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di KUA Kecamatan Kampar Utara"

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas serta memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk di uji dalam sidang munaqasah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih .

Pekanbaru, 25 Agustus 2020

Pembimbing

Khairuddin, MAg
NIP.19720817 200910 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Dakwah

Imron Rosidi S.Pd, M.A, Ph.D
NIP.19811118 200901 1 006



PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 11644201963
Judul : Efektifitas Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara

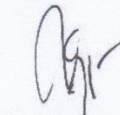
Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 03 November 2020

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Dakwah di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 16 November 2020

Dekan,



Dr. Nurdin, MA
NIP.19660620200604 1 015

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

Sekretaris/ Penguji II

Digitally signed by Dr. Masduki, M.Ag
Date: 2020.11.23 15:16:33 +07'00'

Drs. Masduki, M.Ag
NIP. 197106121998031003

Khairuddin, M.Ag
NIP. 197208172009101002

Penguji III

Penguji IV



Zulkarnaini, M.Ag
NIP. 197102122003121002



Perdamaian Hsb, M.Ag
NIP. 196211241996031001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 11644201963
Judul : Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : Senen
Tanggal : 06 April 2020

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Dakwah di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 07 April 2020

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,

Perdamaian Hasibuan M.Ag
NIP. 196211241996031001

Penguji II,

Khairuddin M.Ag
NIP.197208172009101002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN (ORISINILITAS)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MIFTAHUL JANNAH
NIM : 11644201963
TTL : Sawah, 29 April 1997
Jurusan : Manajemen Dakwah
Judul Skripsi : Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kantor
Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri. Baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya tulis ini dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta Undang-undang yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 16 Oktober 2020
Yang membuat pernyataan



MIFTAHUL JANNAH
NIM. 11644201963



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
كلية الدعوة و علم الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, 25 Agustus 2020

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : 5 (Eksemplar) Skripsi
Hal : Pengajuan Ujian Skripsi
A.n Miftahul Jannah

Kepada Yth,
Dekan
Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah kami mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara **Miftahul Jannah NIM.1164420201963** dengan judul "**Efektifitas Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di KUA Kecamatan Kampar Utara**" telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Unuversitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih,

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing

Khairuddin, M.Ag

NIP.19720817 2009 01 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta dilindungi undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nama : Miftahul Jannah

Jurusan : Manajemen Dakwah

Judul : Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara

Sripsi ini membahas efektivitas pelaksanaan bimbingan manasik haji di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara. Penelitian ini dilatar belakangi karena muncul angapan negatif terhadap pelaksanaan bimbingan manasik haji di KUA Kecamatan Kampar Utara yang kurang memuaskan bagi calon jamaah haji. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan bimbingan yang dilakukan oleh KUA Kecamatan Kampar Utara, apakah sudah tergolong efektif atau belum. Tujuan penelitian untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan bimbingan manasik haji di KUA Kecamatan Kampar Utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yaitu menggambarkan serta menjelaskan permasalahan yang diteliti dalam bentuk angka dan kalimat, tempat penelitian di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara, populasi dan sampel dalam penelitian adalah seluruh calon jamaah haji Kecamatan Kampar Utara tahun 1441 H/2020 M yang berjumlah sebanyak 51 calon jamaah haji. teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan angket, dan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase. Berdasarkan analisa data dapat diambil kesimpulan bahwa efektivitas pelaksanaan bimbingan manasik haji di KUA Kecamatan Kampar Utara berada pada kategori efektif dengan nilai persentase 83% yang berada pada skor 76%-100%.

Kata Kunci: Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji

ABSTRACT

Name : Miftahul Jannah
Department : Management of Dakwah
Title : The Effectiveness of the Hajj Ritual Training at Kantor Urusan Agama (Religious Affairs Office) Kecamatan Kampar Utara

This thesis discusses the effectiveness of the implementation of Hajj ritual training at the Office of Religious Affairs (KUA), North Kampar District. This research is motivated by the emergence of negative views on the implementation of Hajj ritual guidance at KUA, Kampar Utara District, which is unsatisfactory for prospective pilgrims. The problem in this research is how the implementation of the guidance carried out by KUA Kampar Utara District is, whether it is classified as effective or not. The research objective was to know the effectiveness of the implementation of Hajj ritual guidance in KUA Kampar Utara District. This research is quantitative descriptive research. It describes and explains the problem under study in the form of numbers and sentences. The research place is in the Office of Religious Affairs (KUA), Kampar Utara District. The population and samples in the study are all prospective pilgrims in Kampar Utara District in 1441 H 2020 AD about 51 prospective pilgrims. Data collection techniques were carried out by observation and questionnaires. Data analysis techniques used was quantitative descriptive analysis with percentages. Based on data analysis, it can be concluded that the implementation of Hajj ritual guidance or training at KUA Kampar Utara District is effective about 83%.

Keywords: *Effectiveness, Hajj Ritual, Training.*

Hak Cipta ini dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb. Al-hamdulillahirobbil‘alamin,

Puji syukur kehadiran Allah subhanawata’allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sholawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad shalallahualaihiwassalam sehingga Penulis Dapat Menyelesaikan Laporan Tugas Akhir Ini Dengan Judul “**Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di KUA Kecamatan Kampar Utara**” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.sos) pada program studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan laporan Tugas Akhir ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Ahmad Mujahidin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Nurdin, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Masduki, M.Ag, Dr. Toni Hartono, M. Si, dan Dr. Azni, S.Ag selaku wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Imron Rosidi, MA,Ph.D selaku ketua Jurusan Manajemen Dakwah sekaligus Penasehat Akademik yang membimbing serta memotivasi dalam menyelesaikan studi penulis.
5. Khairuddin, M.Ag selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus Pembimbing Skripsi. Terimah kasih atas ilmu dan arahan selama ini sehingga penulis bisa meyelesaikan tugas akhir SI.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen, Staf Karyawan yang telah memberikan Ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 7. Terimakasih kepada pihak KUA Kecamatan Kampar Utara yang telah membantu penulis dalam penelitian ini
 8. Terimakasih kepada Program Beasiswa Bidikmisi yang telah membantu membiayai kuliah penulis sampai selesai.
 9. Orang tua penulis, skripsi ini penulis persembahkan untuk almarhum Ayahanda Basri yang telah lebih dulu meninggalkan kami, dan untuk Ibunda Midarnis yang tercinta. Penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada Ibunda atas segala do'a dan pengorbanannya dalam segala hal, sehingga Allah SWT memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
 10. Terimakasih atas cinta dan dukungan kepada kakak saya Khairun Nisa,S.Paud dan Santi Sandra, S.Pd beserta abang ipar Antoni dan keponakan- keponakan saya Angie Dinda Aprilia, Audiva Maulana, dan Luthfiah Hanifah atas perhatian dan dukungan dan do'anya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
 11. Terimakasih kepada abang-abang saya Faizal, S.Pd, Rahmat, Januardi, dan Irdinansyah atas do'a dan dukungannya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
 12. Terimakasih kepada adek saya Muhammad Khaikal Fikri atas Do'a dan dukungannya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
 13. Terimakasih kepada keluarga besar yang telah memberikan do'a dan dukungannya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
 14. Terimakasih kepada Muhammad Ali, M.Sy dan Fatmi, M.Sy serta Asmanidar, S.Pdi, Miswansyah, Agusnur, SE dan Tufiq, S.Sos selaku keluarga PD Pontren Kemenag Kampar yang telah memberikan motivasi dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

15. Terimakasih kepada sahabat dari SD sampai bangku kuliah sekaligus partner dalam penulisan skripsi ini Satia Lisa malik dan Khairika Amalia yang telah memberikan semangat, motivasi dan ide-ide kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Terimakasih kepada teman- teman saya Joana Putri, Islamiati dan Zarida, yang telah memberikan dorongan semangat, motivasi dalam penulisan ini.
17. Terimakasih kepada teman saya Dahlia, Siti Aminah dan M. Rezky yang telah membantu memberikan dukungan semangat dan membantu dalam penulisan skripsi ini.
18. Terimakasih kepada teman-teman PKL Kemenag Kampar, Kahirika Amalia, Yunarti, Sri Wahyuni Hasnur, Tia Ananda, Suci Hasyuni, Haiyul Fadli, dan Rinse Antoni.
19. Terimakasih untuk sahabat KKN Muara Musu Putri Khairunnisa, Lilis Vita Riau, Anggi Azalia, Mastroani Siregar, Purwaningsi, Elsi kasih Hutaaruk, dandi Yuspriadi, Ilham Tuahid, M. Rafi dan M. Fajri Ardi.
20. Serta Rekan-Rekan Manajemen Dakwah angkatan 2016 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan teman-teman seperjuangan, dan
21. Semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tidak ada gading yang tak retak dalam penyusunan laporan Tugas Akhir ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis menerima segala saran serta kritik yang bersifat membangun, agar lebih baik dimasa yang akan datang.

Harapan penulis, semoga laporan Tugas Akhir ini dapat berguna bagi penulis sendiri khususnya, serta memberikan hikmah dan ide bagi pembaca pada umumnya. Amin

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 13 Oktober 2020
Penulis

MIFTAHUL JANNAH
NIM. 11644201963

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Efektivitas	8
2. Bimbingan Manasik Haji	12
B. Kajian Terdahulu	19
C. Konsep Operasional	21
D. Hipotesis	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Alternatif Jawaban	25
F. Uji Validitas dan Realibilitas Data	25
G. Teknik Analisis Data	26



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Profil KUA Kecamatan Kampar Utara	28
B. Visi dan Misi KUA Kecamatan Kampar Utara.....	29
C. Struktur Organisasi KUA Kecamatan Kampar Utara	30
D. Tugas dan Fungsi KUA.....	31
E. Tujuan dan Sasaran yang Hendak di Capai.....	31
F. KUA dalam Pelayanan Bimbingan Manasik Haji	32

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	37
1. Karakteristik Responden	37
2. Deskriptif Variabel Penelitian.....	39
B. Pembahasan.....	60
1. Analisis Data Responden	60
2. Uji Validitas Data dan Realibilitas Data	67

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:		
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.		
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.		
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.		
Tabel 1.1	Variabel Penelitian.....	22
Tabel 1.2	Alternatif Jawaban	25
Tabel 4.1	Pelaksanaan Bimbingan Manasik	34
Tabel 5.1	Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	37
Tabel 5.2	Responden Berdasarkan Umur	37
Tabel 5.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	38
Tabel 5.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Profesi	39
Tabel 5.5	Pendapat Responden Mengenai Kepuasan Jamaah dengan Adanya Media Infocus Dalam Proses Bimbingan.....	39
Tabel 5.6	Pendapat Responden Mengenai Jamaah Lebih Mudah Memahami Penyampaian Materi Menggunakan Metode Simulasi Daripada Metode Ceramah.....	40
Tabel 5.7	Pendapat Responden Mengenai Materi Selalu Selesai Setiap Kali Pertemuan	40
Tabel 5.8	Pendapat Responden Mengenai Ada Tambahan Bimbingan di Luar Waktu yang Ditetapkan.....	41
Tabel 5.9	Pendapat Responden mengenai Puas Dengan Keseluruhan Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji yang Dilakukan KUA.....	41
Tabel 5.10	Rekapitulasi Jawaban Responden Berhasil Guna	42
Tabel 5.11	Pendapat Responden Mengenai Biaya Bimbingan Terkesan Mahal	43
Tabel 5.12	Pendapat Responden Mengenai Biaya Bimbingan Sesuai Dengan Hasil Bimbingan yang Diperoleh.....	43
Tabel 5.13	Pendapat Responden Mengenai Kepuasan Jamaah Dengan Bimbingan 4 Jam Setiap Pekannya	44
Tabel 5.14	Pendapat Responden Mengenai Kepuasan Jamaah Dengan Alat Peraga yang Disediakan KUA	44
Tabel 5.15	Pendapat Responden Mengenai Kepuasan Jamaah Dengan Tempat Bimbingan yang Disediakan KUA.....	45



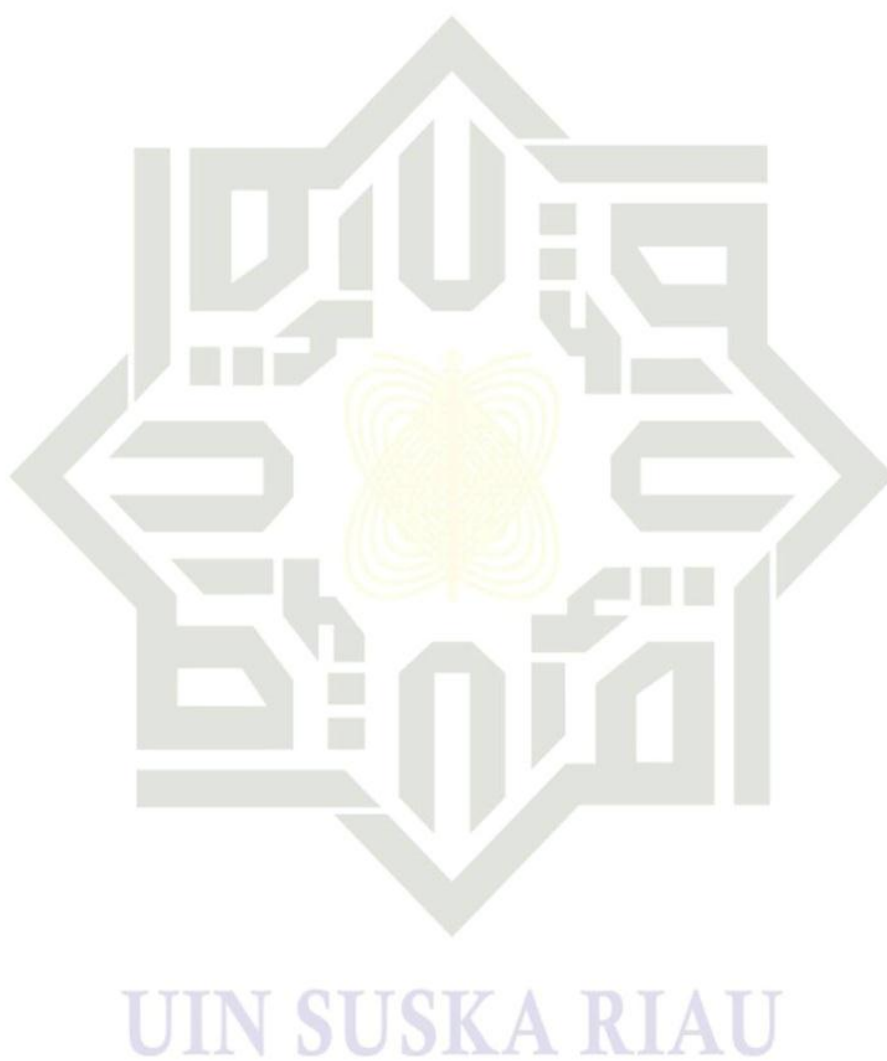
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.16	Rekapitulasi Jawaban Responden Ekonomis.....	45
Tabel 5.17	Pendapat Responden Mengenai Pembimbing Mampu Memberikan Jawaban Secara Jelas Pada Saat Jamaah Bertanya.....	46
Tabel 5.18	Pendapat Responden Mengenai Penyediaan Snack Dan Makan Selama Bimbingan.....	47
Tabel 5.19	Pendapat Responden Mengenai Pembimbing Memulai Bimbingan Manasik Haji Tepat Waktu	47
Tabel 5.20	Pendapat Responden Mengenai Pembimbing Selalu Bersikap Sabar Dalam Proses Penyampaian Materi	48
Tabel 5.21	Pendapat Responden Mengenai Panitia Selalu Menginformasikan Jadwal Dan Materi yang Akan Disampaikan Pada Bimbingan Selanjutnya.....	48
Tabel 5.22	Rekapitulasi Jawaban Responden Pelaksanaan Kerja yang Bertanggung Jawab.....	49
Tabel 5.23	Pendapat Responden Mengenai Pembimbing Membedakan Penyampaian Materi Terhadap yang Lebih Muda Dengan yang Masih Tua	50
Tabel 5.24	Pendapat Responden Mengenai Setiap Bimbingan Diberlakukan Jam Istirahat.....	50
Tabel 5.25	Pendapat Responden Mengenai Jamaah Puas Dengan Diberlakukannya Jam Istirahat	51
Tabel 5.26	Pendapat Responden Mengenai Panitia dan Pembimbing Telah Bekerja Sesuai Dengan Porsinya.....	51
Tabel 5.27	Pendapat Responden Mengenai Panitia Ikut Serta Menjadi Pembimbing Manasik Haji	52
Tabel 5.28	Rekapitulasi Jawaban Responden Pembagian Kerja yang Nyata	52
Tabel 5.29	Pendapat Responden Mengenai Materi yang Disampaikan Pembimbing Telah Sesuai Dengan Kaidah dan Tujuan Haji ..	53
Tabel 5.30	Pendapat Responden Mengenai Pembimbing Selalu Menyimpulkan Materi Haji Setiap Selesai Bimbingan	54

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.		
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:		
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.		
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.		
	Tabel 5.31	Pendapat Responden Mengenai Buku Bimbingan yang Diberikan KUA Sangat Memmbantu dalam Memahami Urusan Haji..... 54
	Tabel 5.32	Pendapat Responden Mengenai Pembimbing Sudah Menguasai Materi Manasik Haji 55
	Tabel 5.33	Pendapat Responden Mengenai Pembimbing Dalam Memberikan Bimbingan Menggunakan Bahasa Yang Mudah Dipahami 55
	Tabel 5.34	Rekapitulasi Jawaban Responden Rasionalitas Wewenang dan Tanggung Jawab 56
	Tabel 5.35	Pendapat Responden Mengenai Materi yang Disampaikan Menarik Sehingga Tidak Membuat Jamaah Bosan 57
	Tabel 5.36	Pendapat Responden Mengenai Pembimbing Dalam Memberikan Materi Mudah Dipahami dan Dimengerti Oleh Jamaah 57
	Tabel 5.37	Pendapat Responden Mengenai Pembimbing Menggunakan Media infocus Pada Saat Menjelaskan Materi..... 58
	Tabel 5.38	Pendapat Responden Mengenai Pembimbing Menggunakan Alat Peraga Untuk Memperjelas Materi 58
	Tabel 5.39	Pendapat Responden Mengenai Pembimbing Selalu Memberikan Proses Belajar Manasik yang Terarah..... 59
	Tabel 5.40	Rekapitulasi Jawaban Responden Pelaksanaan Kerja yang Praktis 59
	Tabel 5.41	Rekapitulasi Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di KUA Kecamatan Kampar Utara 66
	Tabel 5.42	Uji Validitas Berhasil Guna..... 67
	Tabel 5.43	Uji Validitas Ekonomis 68
	Tabel 5.44	Uji Validitas Pelaksanaan Kerja yang Bertanggung Jawab... 68
	Tabel 5.45	Uji Validitas Pembagian Kerja yang Nyata..... 69
	Tabel 5.46	Uji Validitas Rasionalitas Wewenang dan Tanggung Jawab 70
	Tabel 5.47	Uji Validitas Prosedur Kerja yang Praktis..... 70
	Tabel 5.48	Uji Reliabilitas Instrument..... 71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi KUA Kecamatan Kampar Utara	30
---	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kuisisioner
Lampiran 2	: Tabulasi Kuisisioner
Lampiran 3	: Uji Validitas
Lampiran 4	: Uji Reliabilitas Data
Lampiran 5	: Dokumentasi
Lampiran 6	: Nota Dinas
Lampiran 7	: Persetujuan Pembimbing
Lampiran 8	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran 9	: Naskah Riset Proposal
Lampiran 10	: Surat Izin Penelitian Dari Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
Lampiran 11	: Surat Riset Penelitian Gubernur Riau

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pilar Islam terakhir menjadikan keberislaman seorang Muslim menjadi lebih sempurna adalah jika mampu menunaikan ibadah haji ke dua Tanah Suci Makkah dan Madinah. Pelaksanaan pilar Islam yang ke lima ini tidak diwajibkan kepada setiap orang. Hanya mereka yang tergolong mampu dan sanggup saja yang diwajibkan untuk melaksanakannya.

Kemampuan dan kesanggupan yang dimaksud terutama sekali terkait dengan penguasaan ilmu, fisik, dan pembiayaan untuk menunaikan ibadah haji yang memang tidak sedikit. Diantara perintah Allah SWT. Yang wajib dilaksanakan salah satunya adalah menunaikan ibadah haji sebagaimana disebutkan dalam Al-Qur'an surah Al-Hajj ayat 27, dimana Allah menyerukan kepada manusia untuk menunaikan ibadah haji tentunya dengan kemampuan yang dimiliki oleh masing-masing manusia.

وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ

Artinya : *“Dan serulah manusia untuk mengerjakan haji. Niscaya mereka akan datang kepadamu dengan berjalan kaki, atau mengendarai setiap unta yang kurus, mereka datang dari segenap penjuru yang jauh”*. (Al-Hajj:27)¹

Umat Islam adalah bagian terbesar bangsa Indonesia dan perkembangan setiap tahunnya menunjukkan semakin banyak yang bermaksud untuk menunaikan ibadah haji. Oleh karenanya keseluruhan penyelenggaraan urusan haji pada prinsipnya hanya dilaksanakan oleh pemerintah. Dalam peraturannya secara tegas dinyatakan bahwa pihak swasta atau perorangan tidak dibenarkan untuk melaksanakannya.

Di Indonesia Penyelenggaraan Ibadah Haji merupakan mutlak sebagai tanggung jawab pemerintah berdasarkan Undang-undang Nomor 13 Tahun 2006 pasal 6 yang menyebutkan bahwa pemerintah berkewajiban melakukan

¹ Al-Qur'an dan Terjemahnya, QS. Al-Hajj (22:27).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikat kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembinaan, pelayanan dan perlindungan dengan menyediakan pelayanan administrasi, bimbingan Ibadah Haji, Akomodasi, Transportasi, Pelayanan Kesehatan, Keamanan dan hal-hal lainnya yang diperlukan oleh calon jamaah Haji.² Perlu diketahui bahwa keadaan jamaah haji Indonesia yang menjemuk dari segi pendidikan, usia, dan tingkat pemahaman terhadap ilmu manasik haji membutuhkan usaha yang maksimal.

Pelaksanaan ibadah haji tidak terlepas dari ketentuan hukum manasik pada Al-Qur'an dan Hadist Nabi Saw yang kemudian oleh para imam madzhab seperti Imam Syafi'i, Maliki, Hanafi, dan Hambali dijabarkan mengenai pelaksanaan ibadah haji. Namun, semua tetap kembali kepada yang didasarkan oleh Al-Qur'an dan Hadist Nabi Saw. Artinya : "Ambillah dariku tata cara haji (manasik) kamu. " (H.R.Muslim)

Pada dasarnya tujuan dari dilakukannya manasik adalah agar calon jamaah haji mengerti tata cara pelaksanaan ibadah haji itu sendiri. Namun, ternyata tujuan manasik adalah lebih dari itu. Manasik juga sebagai salah satu cara untuk memberi pemahaman kepada calon jamaah tentang hikmah (filosofi) haji yang dapat dirasakan dalam setiap amalan ibadah, sehingga dampak dari kemabruran haji dirasakan dalam kehidupan sehari-hari setelah kembali ke tanah air yang ditandai dengan meningkatnya amal ibadah dan sikap kedermawanan sebagai salah satu bentuk kesalehan individual dan kesalehan sosial di tengah masyarakat.

Bimbingan manasik Haji dibutuhkan oleh calon jamaah haji karena ibadah Haji membutuhkan pengalaman yang cukup agar ibadah yang dilakukan nanti mendapat hasil yang maksimal. Fenomena jamaah haji Indonesia dari tahun ke tahun selalu ditemukan bahwa jamaah haji Indonesia memang banyak yang belum bisa mandiri dalam pelaksanaannya ketika di lapangan, karena dari kemajemukan masyarakatnya banyak yang berbeda-beda dari segi keilmuannya, pekerjaannya maupun usianya. Hal ini mungkin yang menyebabkan jamaah haji berbeda-beda dalam menyerap pelajaran tentang pelayanan manasik haji. Terlepas dari faktor-faktor apa saja yang dapat

² Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2008 Tentang Penyelenggaraan Ibadah Haji, pasal 6, Diterbitkan oleh Kementerian Agama pada tahun 2008

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

menghambat pemahaman calon jamaah haji terkait pelaksanaan ibadah haji adalah merupakan kewajiban pemerintah untuk membimbing calon jamaah haji dengan sebaik dan semaksimal mungkin agar calon jamaah haji dapat dengan nyaman menjalankan ibadahnya di tanah suci.

Kantor Urusan Agama (KUA) merupakan salah satu lembaga yang bertugas melaksanakan bimbingan manasik haji. Sesuai dengan peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2014 Tentang Bimbingan Manasik Haji Bagi Jamaah Haji Reguler oleh Kantor Urusan Agama Kecamatan. Pasal 3 dalam pelaksanaan bimbingan manasik bagi jamaah haji reguler sebagaimana dimaksud dalam pasal 2, Kantor Urusan Agama kecamatan melakukan hal-hal sebagai berikut:

- a. Merencanakan pelaksanaan bimbingan manasik haji
- b. Melaksanakan bimbingan manasik haji; dan
- c. Melakukan evaluasi dan melaporkan pelaksanaan bimbingan manasik haji.

Meskipun pemerintah terus meningkatkan pelayanan ibadah haji, namun banyak kalangan menilai bahwa penyelenggaraan haji dari tahun ke tahun, masih menunjukkan berbagai kelemahan, mulai dari pendaftaran, persiapan sebelum keberangkatan (manasik) sampai pelaksanaannya di Arab Saudi. Kondisi ini sering menimbulkan kekecewaan masyarakat dan reaksi berbagai pihak. Berdasarkan hasil wawancara penulis terhadap salah satu jamaah haji tahun 2018 Kecamatan Kampar Utara tentang pelaksanaan bimbingan manasik haji yang dilakukan pihak Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara menilai masih kurang efektif dalam pelaksanaannya dan kurang baik dari segi sebagian pemateri yang kurang dimengerti jamaah ketika menyampaikan materi, dan kurang memadainya sarana prasarana pendukung dalam simulasi atau praktek bimbingan manasik haji.

Dan ada juga penelitian yang dilakukan Puslitbang Kehidupan Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI tentang manajemen haji tahun 1427 H dan 1428 H menemukan bahwa pelaksanaan bimbingan haji oleh beberapa KUA di beberapa daerah masih belum sesuai dengan apa yang diharapkan oleh pemerintah. Hal ini karena adanya beberapa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

faktor yang memengaruhi, antara lain terbatasnya SDM, fasilitas dan prasarana lebih banyak dalam bentuk ceramah umum dan diskusi.³ Dan hasil penelitian yang dilakukan Rasyidul Basri pada tahun 2015 menyebutkan sebuah fakta bahwa bimbingan manasik haji yang dilakukan oleh KUA Kecamatan dinilai buruk oleh responden.

Berdasarkan berbagai uraian diatas, maka penulis tergerak untuk mengkaji lebih dalam tentang pelaksanaan bimbingan manasik haji yang dilakukan Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara dengan judul **“Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara tahun 2020 “**

B. Penegasan Istilah

Untuk mempertegas pemahaman dan tidak terjadi kesalahan, maka penulis merasa perlu untuk menjelaskan istilah-istilah yang ada pada judul penelitian ini.

1. Efektivitas

Efektivitas mengandung pengertian dicapainya keberhasilan dalam mencapai tujuan yang direncanakan sesuai dengan biaya yang ditetapkan dan jumlah personil yang ditentukan. efektivitas adalah pemanfaatan sumber daya, sarana dan prasarana dalam jumlah tertentu yang secara sadar ditetapkan sebelumnya untuk menghasilkan sejumlah barang atas jasa kegiatan yang dijalankannya. Efektivitas menunjukkan keberhasilan dari segi tercapai tidaknya sasaran, berarti makin tinggi efektivitasnya.⁴

Adapun efektivitas yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah seluruh kegiatan yang dilaksanakan pihak Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara telah sesuai dengan prosedur yang ditetapkan dari segi ketepatan waktu, biaya, dan tepat guna.

³ Tim Penyusun, *Kepuasan Jamaah Haji Terhadap Kualitas Penyelenggaraan Ibadah Haji Tahun 1430 H/ 2009 M*, (Jakarta: Puslitbang Kehidupan Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2011), h. 4

⁴ Sondang P Siagian, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001),

2. Bimbingan Manasik Haji

Bimbingan Manasik Haji merupakan bantuan pembinaan calon jamaah haji dalam memperagakan pelaksanaan ibadah haji seperti rukun, persyaratan, wajib, sunnah, maupun hal-hal yang tidak boleh dilakukan selama pelaksanaan ibadah haji.

Adapun bimbingan manasik haji yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah proses pemberian tuntunan tentang pelaksanaan ibadah haji yang dilakukan oleh pihak Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara, berupa penjelasan cara-cara mengerjakan serangkaian ibadah haji kepada calon jamaah haji.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka penulis menilai perumusan masalah yang dapat diambil yaitu sebagai berikut:

1. Seefektif apakah Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di KUA Kecamatan Kampar Utara.
2. Bagaimana teknis Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di KUA Kecamatan Kampar Utara.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pokok masalah maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan bimbingan yang telah dilakukan petugas KUA Kecamatan Kampar Utara.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Akademis

a. Penelitian ini berguna sebagai tambahan referensi bagi peneliti lainnya yang terkait dengan efektivitas pelaksanaan manasik haji Kecamatan Kampar Utara sehingga nantinya dapat menjadi rujukan dalam melakukan penelitian yang serupa.

b. Hasil penelitian ini juga berguna bagi mahasiswa Manajemen Traveling Haji dan Umrah untuk menambah wawasan akademis dan semoga bermanfaat bagi pembaca yang budiman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Manfaat Praktis

- a. Memberikan sumbangan pemikiran di bidang ilmu pengetahuan.
- b. Hasil penelitian ini di harapkan dapat memperkayah hasanah ilmu pengetahuan dan ilmu Manajemen Traveling Haji dan Umrah.
- c. Untuk menambah wawasan pembaca pada umumnya dan penulis khususnya mengenai permasalahan dalam penelitian ini.

F Sistematika Penulisan

Untuk mengetahui secara keseluruhan terhadap penelitian ini, dapat penulis lampirkan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Berisikan tentang latar belakang masalah, penegasan istilah, batasan masalah, rumusan masalah, Tujuan dan kegunaan penelitian, dan Sistematika penulisan.

BAB II : KAJIAN TEORI

Bab ini rangkaian teori yang menguraikan tentang pengertian, efektivitas, pengukuran efektivitas, pengertian bimbingan manasik haji, fungsi dan tujuan bimbingan manasik haji, bentuk dan metode bimbingan manasik haji.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Yang berisikan tentang jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, uji validasi dan reliabilitas dan teknik analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM SUBYEK PENELITIAN.

Bab ini berisikan tentang sejarah singkat mengenai Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara

BAB V : LAPORAN PENELITIAN

Bab ini berisikan tentang Hasil penelitian dan Pembahasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB VI : PENUTUP

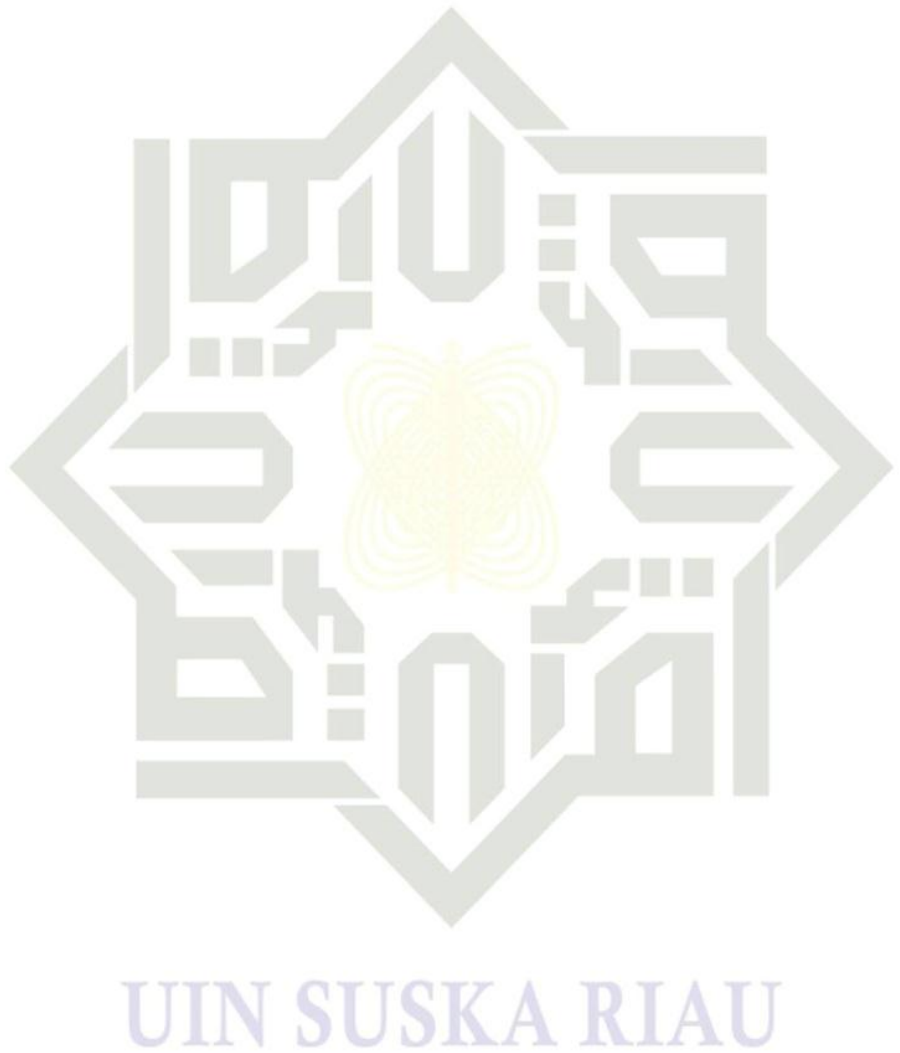
Bab ini merupakan bab penutup yang akan memberikan kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB II

KAJIAN TEORI DAN KONSEP OPERASIONAL

A. Teoritis

1. Efektivitas

Kata efektif dari bahasa Inggris yaitu *effective* yang berarti berhasil atau sesuatu yang dilakukan berhasil dengan baik. Kamus ilmiah populer mendefinisikan efektivitas sebagai ketetapan penggunaan, hasil guna atau menunjang tujuan. Efektivitas adalah suatu ukuran yang menyatakan seberapa jauh target (kuantitas, kualitas dan waktu) telah tercapai. Dimana makin besar presentasi target yang dicapai, makin tinggi efektivitasnya.⁵ Efektivitas merupakan penilaian hasil pengukuran dalam arti tercapainya tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya yang dilakukan dengan menggunakan metode-metode tertentu dalam proses pelaksanaannya.⁶ Efektivitas juga menunjukkan taraf tercapainya suatu tujuan, suatu usaha dapat dikatakan efektif jika itu mencapai tujuannya.

Pengertian efektivitas menurut Kartika Hadi yang dikutip oleh Sukirno Agoes adalah sebagai berikut:

“Efektivitas adalah produk akhir kegiatan operasi telah mencapai tujuannya baik ditinjau dari segi kualitas hasil, kualitas kerja, maupun batas waktu yang ditargetkan”

Sedangkan menurut Syahrul dan Muhammad Afdinizar pengertian efektivitas adalah “Tingkat dimana kinerja sesungguhnya (aktual) sebanding dengan kinerja yang ditargetkan” Istilah efektif (*effective*) dan efisien (*efficient*) merupakan dua istilah yang saling berkaitan dan patut dihayati dalam upaya untuk mencapai tujuan organisasi. Secara sederhana dapat dikatakan bahwa efektivitas berarti penyelesaian pekerjaan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Artinya pada pelaksanaannya dinilai baik atau tidak sangat tergantung pada bagaimana tugas tersebut dapat diselesaikan dan

Hidayat, *Efektivitas Dalam Kinerja Karyawan*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1986), h. 30

Peter F. Ducker, *Bagaimana Menjadi Eksekutif yang Efektif*, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1986), h. 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikat kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terutama dapat menjawab pertanyaan bagaimana cara melaksanakan dan berapa biaya yang diperlukan atau dikeluarkan.⁷

H. Emerson yang dikutip langsung oleh Soewarno Handyaningrat menjelaskan pengertian efektivitas adalah pengukuran dalam arti tercapainya sasaran atau tujuan telah tercapai sesuai dengan yang direncanakan sebelumnya adalah efektif. Jadi, apabila tujuan atau sasaran itu tidak sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, maka pekerjaan itu tidak efektif.⁸

Dari beberapa pendapat diatas mengenai efektivitas, dapat disimpulkan bahwa efektivitas adalah suatu ukuran yang menyatakan seberapa jauh target (kuantitas, kualitas, dan waktu) yang telah dicapai oleh manajemen, yang mana target tersebut sudah ditentukan terlebih dahulu. Upaya evaluasi jalanya suatu organisasi, dapat dilakukan melalui konsep efektivitas. Konsep ini adalah satu faktor untuk menentukan apakah perlu dilakukan perubahan secara signifikan terhadap bentuk dan manajemen organisasi atau tidak.

Dalam hal ini efektivitas merupakan pencapaian tujuan organisasi melalui pemanfaatan sumber daya yang dimiliki secara efisien, ditinjau dari sisi masukan (input), proses, maupun keluaran (output). Dalam hal ini yang dimaksud sumber daya yang meliputi ketersediaan personil, sarana prasarana serta metode dan model yang digunakan. Suatu kegiatan dikatakan efisien apabila dikerjakan dengan benar dan sesuai dengan prosedur sedangkan yang dikatakan efektif apabila kegiatan tersebut dilaksanakan dengan benar dan memberikan hal yang bermanfaat.

2. Pengukuran Efektivitas

Dengan melihat pengertian efektivitas diatas, maka dalam mencapai efektivitas haruslah dipenuhi syarat-syarat, menurut T. Hani Handoko ukuran efektivitas sebagai berikut:

⁷ Sondang Siagian, *Organisasi Kepemimpinan dan Organisasi*, (Jakarta: CV Masagung, 1986), h. 149

⁸ Soewarno Handyaningrat, *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen*, (Jakarta: CV. Haji Masagung, 1990), cet-10, h. 16



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikat kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 1) Kegunaan, yakni agar berguna bagi manajemen dalam pelaksanaan fungsi-fungsinya yang lain, suatu rencana harus fleksibel, stabil, berkesinambungan dan sederhana.
- 2) Ketetapan dan obyektivitas, maksudnya semua rencana harus dievaluasi untuk mengetahui apakah jelas, ringkas, nyata, dan akurat.
- 3) Ruang lingkup, yakni perlu memperhatikan prinsip-prinsip kelengkapan, komprehensif (comprehensiveness), kepaduan (unity), dan konsisten.
- 4) Efektivitas biaya, dalam hal ini biasanya efektivitas menyangkut dalam usaha, waktu dan aliran emosional.
- 5) Akuntabilitas, terdapat dua aspek akuntabilitas: pertama tanggung jawab atas pelaksanaan, yang kedua tanggung jawab atas implementasi.
- 6) Ketetapan waktu, yakni suatu perencanaan, perubahan-perubahan yang terjadi sangat cepat akan dapat menyebabkan rencana tidak tepat atau sesuai untuk berbagi perbedaan waktu.⁹

Menurut Sujadi FX dalam mencapai efektivitas haruslah dipenuhi syarat-syarat sebagai berikut:

- 1) Berhasil guna, yakni untuk menyatakan bahwa kegiatan telah dilaksanakan dengan tepat dalam arti target tercapai sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.
- 2) Ekonomis, ialah untuk menyebutkan bahwa didalam usaha penyampaian efektif itu maka biaya, tenaga kerja, material, peralatan, waktu, ruangan dan lain-lain telah dipergunakan dengan setepat-tepatnya sebagaimana yang telah ditetapkan dalam perencanaan dan tidak adanya pemborosan serta penyelewengan.
- 3) Pelaksanaan kerja yang bertanggung jawab, yakni untuk membuktikan bahwa dalam pelaksanaan kerja sumber-sumber telah dimanfaatkan dengan setepat-tepatnya haruslah dilaksanakan dengan bertanggung jawab sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan.

T. Hani Handoko, *Manajemen*, (Yogyakarta: BPPE, 2003), h. 103-105



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 4) Pembagian kerja yang nyata, yakni pelaksanaan kerja dibagi berdasarkan beban kerja, ukuran kemampuan kerja dan waktu yang tersedia.
- 5) Rasionalitas wewenang dan tanggung jawab, artinya wewenang harus seimbang dengan tanggung jawab. Harus dihindari adanya dominasi oleh salah satu pihak atas pihak lainnya.
- 6) Prosedur kerja yang praktis, maka target efektif dan ekonomis, pelaksanaan kerja yang dapat dipertanggung jawabkan serta pelayanan kerja yang memuaskan tersebut haruslah kegiatan operasional yang dapat dilaksanakan dengan lancar.¹⁰

Sedangkan menurut FX.Suwanto dalam buku perilaku organisasi, ada beberapa pendekatan untuk mengukur efektivitas, yakni pendekatan tujuan, pendekatan teori sistem dan pendekatan teori multiple kontituensi. Namun dalam hal ini penulis hanya menjelaskan pendekatan teori tujuan, karena dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan tujuan. Yang mana menekankan pada pentingnya pencapaian tujuan sebagai kriteria penilaian keefektifan. Menurut FX.Suwanto, pendekatan tujuan ini yang menekankan pada pentingnya pencapaian tujuan sebagai kriteria penilaian keefektifan. Pendekatan ini digunakan secara luas dalam usaha mengevaluasi dan mengukur tingkat keefektifan, dalam praktek pendekatan menurut tujuan yang banyak digunakan adalah manajemen berdasarkan sasaran (*manajemen by objektif*) adalah suatu program yang mencakup tujuan-tujuan yang khas ditentukan secara partisipatif untuk suatu kurun waktu tertentu dengan umpan balik mengenai kemajuan-kemajuan tujuan organisasi tersebut.

Dari berbagai definisi yang dikemukakan para ahli diatas, maka penulis lebih memilih menggunakan teori Sujadi FX dalam penelitian ini karna menurut penulis teori tersebut lebih efektif.

¹⁰ Sujadi F.X, *Organisasi dan Manajemen, Penunjang Berhasilnya Proses Manajemen*, (Jakarta: CV, Masagung, 1990), Cet ke-3, h. 36-39

2. Bimbingan Manasik Haji

a. Pengertian Bimbingan Manasik Haji

Bimbingan manasik haji terdiri dari tiga kata yaitu: Bimbingan, Manasik, dan Haji. Istilah bimbingan merupakan terjemahan dari bahasa Inggris yaitu “*guidance*”. Kata *guidance* dalam masalah pendidikan disebut bantuan, selain itu bimbingan dapat diartikan arahan, pedoman, dan petunjuk. Kata *guidance* berasal dari kata dasar (*to*) *guide*, yang artinya menuntun, mempedomani, menjadi petunjuk jalan, mengemudikan, menuntun orang ke jalan yang benar.¹¹

Istilah bimbingan yang biasa diartikan sebagai penyuluhan ternyata tidak hanya dikenal dalam bidang pendidikan, tapi juga dipakai di bidang-bidang lain, dan saat ini penggunaannya semakin populer.

Untuk memahami makna bimbingan beberapa ahli berpendapat sebagai berikut:

- 1) Schertzer dan Stone (1981) memberikan batasan bimbingan sebagai suatu proses bantuan yang ditunjukkan kepada individu agar mengenali dirinya sendiri dan dunianya.
- 2) Arthur Jones (1977) memberikan batasan, bimbingan adalah suatu bantuan yang diberikan oleh seseorang kepada orang lain dalam membuat pilihan-pilihan dan penyesuaian-penyesuaian serta dalam membuat pemecahan masalah.
- 3) Bimo Walgito (1975) memberikan batasan mengenai bimbingan adalah bantuan atau pertolongan yang diberikan kepada individu atau sekelompok individu-individu dalam menghindari atau mengatasi kesulitan-kesulitan di dalam kehidupannya, agar individu atau sekumpulan individu-individu itu dapat mencapai kesejahteraan hidupnya”

Defenisi bimbingan yang pertama dikemukakan dalam *Years's Book of Education 1995* yang menyatakan bahwa bimbingan adalah suatu proses membantu individu melalui usahanya sendiri untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹¹ H. M. Umar, Sartono, *Bimbingan dan Penyuluhan*, (Bandung:CV Pustaka Setia 1998), Cet-1, h 9



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengukuhkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menentukan dan mengembangkan kemampuan agar memperoleh kebahagiaan pribadi dan kemanfaatan sosial.¹²

Bimbingan dapat diartikan sebagai suatu proses pemberian bantuan kepada individu yang dilakukan secara kesinambungan supaya individu tersebut dapat memahami dirinya sendiri, sehingga dia sanggup mengarahkan dirinya dan dapat bertindak secara wajar, sesuai dengan tuntunan dan keadaan lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat dan kehidupan pada umumnya. Dengan demikian, dia akan menikmati kebahagiaan hidupnya dan dapat memberikan sumbangan yang berarti kepada kehidupan masyarakat pada umumnya. Bimbingan membantu individu mencapai perkembangan diri secara optimal sebagai makhluk sosial.

Sedangkan manasik adalah tata cara pelaksanaan ibadah haji. Menurut Kamus istilah haji dan umrah, manasik merupakan hal-hal peribadatan yang berkaitan dengan ibadah haji yaitu melaksanakan ihram dari miqat yang telah ditentukan, thawaf, sa'i, wukuf di Arafah, mabit di Muzdalifah, melempar jumrah, dan lain sebagainya. Manasik haji merupakan penjelasan mengenai cara mengerjakan tuntunan hal-hal yang berhubungan dengan rukun wajib, dan sunnah haji dengan menggunakan miniatur ka'bah dan dilaksanakan sebelum berangkat ke tanah suci. manasik juga berarti sebagai tata cara pelaksanaan ibadah haji. Kata manasik merupakan bentuk jamak dari kata mansak yang memiliki makna perbuatan dan syiar dalam ibadah haji.¹³

Hukum mempelajari manasik haji adalah wajib. Setelah seseorang berniat dan mempersiapkan diri untuk menunaikan ibadah haji atau umrah, maka wajib baginya mempelajari manasiknya agar ibadahnya benar dan terhindar dari hal-hal yang membatalkan. Rasulullah SAW berpesan: "menuntut ilmu adalah wajib bagi setiap muslim". (Shahihul-Jami As-Shagir dari Anas dan lainnya). Maka ia harus mempelajari buku-buku tentang haji yang sesuai dengan sunnah atau minimal ia belajar

¹² Hallen A, *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*, (Jakarta: Ciputat Pers, 2002), h. 3

¹³ Ibid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada ustadz yang menguasai manasik haji.¹⁴ Sedangkan haji memiliki arti berziarah atau pergi ketempat tertentu seperti ka'bah dan Arafah yang dilakukan pada waktu bulan-bulan haji, yaitu Syawal, Dzulqaidah dan Dzulhijjah.

Maka yang dimaksud dengan bimbingan manasik haji dalam pembahasan ini adalah suatu proses pembinaan yang bertujuan untuk membantu calon jamaah haji dalam memahami ilmu manasik haji melalui ceramah maupun praktek manasik haji.

Sedangkan yang dimaksud dengan bimbingan manasik haji menurut Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2014 tentang Bimbingan Manasik Haji Reguler oleh Kantor Urusan Agama Kecamatan Pasal 2 adalah suatu bimbingan terhadap jamaah calon haji yang setidaknya memuat materi pelaksanaan ibadah haji, perjalanan dan pelayanan haji, serta informasi kesehatan dan kemabruran haji.

Dengan mengikuti manasik, setiap calon jamaah haji akan mendapatkan ilmu pengetahuan tentang tata cara beribadah haji yang baik dan benar sesuai yang dianjurkan oleh Rasulullah SAW.

b. Unsur-Unsur Bimbingan Manasik Haji

Beberapa unsur yang terkait dengan bimbingan manasik haji untuk mencapai tujuan bimbingan yaitu:¹⁵

1) Subjek (Narasumber)

Subjek yaitu orang yang memberikan bimbingan kepada seseorang. Pelaksanaannya baik perorangan, organisasi maupun badan lain (pembimbing). Pembimbing merupakan hal yang sangat terpenting diutamakan dalam pelaksanaan bimbingan manasik haji, dimana pembimbing merupakan salah satu yang sangat dibutuhkan oleh para calon jamaah haji agar para calon jamaah haji dapat

¹⁴ Mohammad Hidayat, *Ensiklopedi Haji & Umrah*, (Jakarta: Penerbit Zikrul Hakim, 2014), 56

¹⁵ Kamal Habib M, *Strategi Bimbingan Manasik Haji di Kantor Urusan Agama Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto Jawa Timur Tahun 2015*, (Skripsi UIN Syarif Hidayatullah, 2016), h. 28

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengukuhkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengetahui berbagai ilmu manasik yang harus dimiliki oleh para calon jamaah haji.

Seorang pembimbing mempunyai tugas untuk mengarahkan, memberi petunjuk dan membimbing serta bertanggung jawab terhadap yang dibimbing. Seorang pembimbing dalam hal ini harus memiliki yang *Pertama*, kemampuan profesional (keahlian). *Kedua*, sifat kepribadian yang berakhlakul karimah. *Ketiga*, kemampuan bermasyarakat (ukhuwah islamiyah). *Keempat*, taqwa kepada Allah SWT.

2) Objek (Jamaa'ah)

Jama'ah adalah kata bahasa Arab yang artinya “kelompok atau bersama-sama”. Jama'ah juga berarti sekelompok manusia yang terkait oleh sikap, pendirian, keyakinan, dan tugas serta tujuan yang sama, sedangkan pengertian jama'ah haji yaitu Warga Negara Indonesia beragama Islam yang telah mendaftarkan diri untuk menunaikan ibadah haji sesuai dengan persyaratan yang ditetapkan.

Pada Kantor Urusan Agama Kecamatan Kampar Utara peserta bimbingan manasik haji terdapat 50 jamaah yang melakukan pelunasan BPIH, yang terdiri dari berbagai macam latar belakang pendidikan dan usia.

3) Materi

Materi bimbingan manasik haji adalah salah satu hal pokok yang harus disampaikan oleh pihak penyelenggara kepada calon jamaah, dimana materi merupakan bekal yang harus diketahui oleh jamaah agar jamaah dapat melaksanakan rukun dan wajib haji berjalan dengan baik dan lancar dan membuat jamaah itu sendiri mandiri dalam melaksanakannya.

4) Metode

Metode adalah suatu cara atau upaya yang dilakukan oleh narasumber agar proses bimbingan pada jama'ah tercapai sesuai dengan tujuan. Metode ini sangat penting dilakukan agar proses bimbingan tersebut tampak menyenangkan dan tidak membuat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikat kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

jama'ah jenuh dan dengan mudah dapat diterima oleh jama'ah. Metode yang digunakan saat pelaksanaan bimbingan manasik haji pada Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara adalah metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan praktek;

5) Media

Media adalah suatu wadah atau sarana dalam menyampaikan suatu informasi dari pengirim kepada penerima. Media adalah segala bentuk dan saluran yang dapat digunakan dalam proses penyajian informasi. Media juga disebut sarana prasarana dalam sebuah kegiatan. seperti pengadaan infocus dan miniatur kabbah, dimana sarana prasarana ini untuk menunjang keberhasilan suatu kegiatan dalam menyampaikan sebuah materi yang akan disampaikan.

6) Tujuan dan Pengaruh

Tujuan bimbingan manasik haji ini bertujuan untuk menjadikan calon jamaah haji yang mandiri, mematuhi semua peraturan, menjaga nama baik Negara, berakhlakul karimah, dan melaksanakan ibadah haji dengan baik sesuai dengan syariat.

Adapun pengaruh bimbingan manasik haji ini adalah teori yang diberikan selama ditanah air dapat dipraktekkan secara benar ketika pelaksanaan ibada haji ditanah suci serta mendapatkan predikat haji mabrur dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi untuk kedepannya.

Bentuk dan Metode Bimbingan Manasik Haji

Bentuk dan metode merupakan cara kerja yang digunakan untuk memudahkan kita dalam melaksanakan suatu pekerjaan atau kegiatan agar tercapai tujuan seperti yang telah ditentukan dan diharapkan. Dalam hal bimbingan manasik haji pun terdapat bentuk dan metode yang digunakan.

Bimbingan jamaah haji dikelompokkan menurut bentuknya yaitu pertama bimbingan kelompok/regu yang dilaksanakan oleh Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan dan yang kedua bimbingan massal yang dilaksanakan oleh Kementerian Agama Kabupaten/Kota.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1) Bimbingan Kelompok/Regu

Bimbingan kelompok adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh sekelompok orang dengan memanfaatkan dinamika kelompok. Artinya, semua peserta dalam kegiatan kelompok saling berinteraksi, bebas mengeluarkan pendapat, menanggapi, memberi saran, dan lain-lain sebagainya; apa yang dibicarakan itu semuanya bermanfaat untuk diri peserta yang bersangkutan sendiri dan untuk peserta lainnya. Dalam bentuk bimbingan kelompok dilaksanakan di setiap KUA Kecamatan yang dilakukan dalam 7 (tujuh) kali pertemuan.

2) Bimbingan Massal

Bimbingan massal merupakan bimbingan manasik haji secara massal yang diikuti seluruh calon jamaah haji se Kabupaten/Kota yang telah resmi mendaftar di Kementerian Agama Kabupaten/Kota. Bentuk bimbingan massal dilaksanakan di Kabupaten/Kota oleh Kementerian Agama Kabupaten/Kota. Bimbingan massal ini dilaksanakan setelah selesai bimbingan kelompok yang dilakukan Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan dan dilaksanakan selama 3 (tiga) kali pertemuan.

Dalam setiap bimbingan manasik haji bimbingan kelompok maupun bimbingan massal menggunakan metode sebagai berikut:

1) Metode Ceramah

Metode ceramah merupakan penerangan secara lisan atas bahan pembelajaran kepada sekelompok pendengar untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu dalam jumlah relatif besar.¹⁶ Metode ceramah ini menjadi metode utama yang digunakan dalam pemberian materi manasik haji.

2) Metode Simulasi

Simulasi menurut kamus besar bahasa indonesia adalah pelatihan yang meragakan suatu dalam bentuk tiruan yang mirip dengan keadaan sesungguhnya. Metode simulasi ini digunakan untuk

¹⁶ Muhammad Anas, *Mengenal Metodologi Pembelajaran*, (Jakarta: Dapertemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2012), h. 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggambarkan situasi kondisi yang ada dilapangan, yang akan membuat calon jamaah haji mempunyai gambaran tentang bagaimana pelaksanaan ibadah haji. Metode ini juga sangat dinilai efektif dikarenakan memberikan visualisasi atau gambaran mengenai perjalanan ibadah haji.

3) Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab adalah penyampaian pesan pengajaran dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan siswa memberikan jawaban atau sebaliknya siswa diberikan kesempatan bertanya dan guru menjawab pertanyaan-pertanyaan.¹⁷

Dalam bimbingan manasik haji, metode ini merupakan strategi untuk mengukur sejauh mana pemahaman calon jamaah terhadap materi yang telah disampaikan oleh pembimbing, serta dapat membangkitkan respon para calon jamaah.

4) Metode Diskusi

Metode diskusi adalah proses suatu kegiatan dengan cara saling bertukar pikiran antara pemateri dengan peserta pelatihan dalam memecahkan suatu permasalahan agar mendapatkan jalan keluar.¹⁸

Dengan metode diskusi ini dilakukan peserta mampu mengungkapkan pikiran-pikiran yang mengganjal.

c. Fungsi dan Tujuan Bimbingan Manasik Haji

Bimbingan manasik haji itu mempunyai fungsi dan tujuan, menurut Latif Hasan fungsi dari bimbingan manasik haji adalah:

- 1) Agar semua calon jamaah mampu memahami semua informasi tentang pelaksanaan ibadah haji, tuntunan perjalanan, petunjuk kesehatan dan mampu mengamalkannya pada saat pelaksanaan ibadah haji di tanah suci.
- 2) Agar jamaah haji dapat mandiri dalam melaksanakan ibadah haji, baik secara mandiri, regu atau rombongan.

¹⁷ Ibid, h. 23

¹⁸ Usman, Basyiruddin, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002), 143

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikat kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3) Agar para jamaah haji mempunyai kesiapan menunaikan ibadah haji baik mental fisik, kesehatan maupun petunjuk ibadah haji lain.¹⁹

Selain fungsi bimbingan manasik haji adapun Tujuan Bimbingan Manasik Haji yaitu:

Tujuan dalam bimbingan manasik haji adalah supaya jamaah yang niat berangkat menunaikan ibadah haji merasa aman, tertib dan sah. Aman dalam arti jamaah tidak mersa khawatir terhadap dirinya dan harta bendanya. Tertib dalam arti melaksanakan dan mematuhi syarat, rukun dan wajib haji sesuai dengan tuntunan agama. Sah dalam arti tidak ada kekurangan dalam menjalankan ibadah dan manasik.²⁰

Tujuan bimbingan menurut Arthur Jones (1977) yang dikutip oleh Hallen dalam buku Bimbingan dan Konseling Islam adalah sebagai Usaha Pendidikan dalam membantu menumbuhkan kebebasan serta kemampuannya agar memnjadi individu yang bertanggung jawab terhadap dirinya sendiri.

Tujuan lainnya agar masyarakat umumnya dapat memahami manasik haji, disamping itu diharapkan calon jamaah haji dapat memahami tentang proses pelaksanaan haji dan dapat mempraktekkan manasik haji secara benar sesuai dengan syariat Islam.

B. Kajian Terdahulu

Dalam pembuatan proposal ini langkah awal yang penulis tempuh adalah mengkaji pustaka-pustaka yang ada sebelum penulis mengadakan penelitian lebih lanjut dan menyusunnya menjadi suatu karya ilmiah.

Adapun kajian pustaka yang memeiliki judul yang hampir sama dengan yang ditulis oleh penulis adalah:

1. Rasyidul Basri **“Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji Pada KUA Kecamatan di Kota Padang Tahun 2015”** metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data dengan

¹⁹ Latif Hasan dan Nidjam Ahmad, *Manajemen Haji*, (Jakarta: Zikrul Hakim, 2003), Cet-2, h. 17

²⁰ *Ibid*, h. 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

observasi dan kuesioner dengan jumlah sampel 100 orang dari 929 peserta manasik haji di 10 Kantor Urusan Agama kota Padang. Bimbingan yang dilakukan Kantor Urusan Agama Kecamatan khususnya Kota Padang dinilai belum efektif, karena peserta jamaah lebih memilih bimbingan manasik pada KBIH daripada yang dilaksanakan KUA Kecamatan. Persamaan dari penelitian ini adalah sama-sama mencari keefektifan pelaksanaan bimbingan manasik yang dilakukan Kantor Urusan Agama (KUA) dengan menggunakan metode kuantitatif. Dan Perbedaan dari penelitian ini adalah indikator pengukuran keefektifan yang fokus menyangkut tentang pengelola, pengelolaan, program, dan sarana prasarana.

2. Kamal Habib M **“Strategi Bimbingan Manasik Haji di Kantor Urusan Agama Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto Jawa Timur 2015”** metode yang digunakan adalah kualitatif yang menjadi objek penelitiannya pegawai Kantor Urusan Agama dan teknik pengumpulan data dengan observasi dan wawancara dari pihak terkait, strategi atau metode yang digunakan Kantor Urusan Agama Kecamatan Bangsal pada proses bimbingan manasik haji adalah metode ceramah, tanya jawab dan simulasi. Persamaannya tidak ada kecuali sama-sama meneliti tentang manasik haji yang dilaksanakan pihak Kantor Urusan Agama. Dan perbedaannya adalah penelitian ini lebih fokus ke strategi Kantor Urusan Agama dalam pelaksanaan manasik haji.
3. Silvia Azizah **“Efektivitas Regulasi Bimbingan Manasik Haji dalam Meningkatkan Kualitas Ibadah Haji Jamaah pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi DKI Jakarta Tahun 2018”** metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data dengan observasi dan wawancara dengan calon jamaah haji dan staf bagian Penyelenggaraan Haji dan Umrah Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi DKI Jakarta. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama dalam indikator pengukuran efektivitas. Dan perbedaan dengan penelitian ini adalah penelitian ini lebih fokus tentang keefektifan regulasi dalam meningkatkan kualitas ibadah haji calon jamaah haji saat bimbingan manasik haji.



4. M. Rizki “**Kualiatas pelayanan badan amil zakat nasional Kabupaten Kampar 2019**” metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data dengan observasi dan penyebaran angket kuesioner kepada muzakki Baznas Kabupaten Kampar. Persamaan dengan penelitian ini adalah kesamaan dalam metode penelitian . Dan perbedaan dengan penelitian ini yaitu penelitian ini lebih fokus terhadap persepsi muzakki terhadap pelayanan Baznas kampar.

Konsep Operasional

Kajian ini berkenaan dengan efektivitas pelaksanaan. bimbingan manasik haji. Efektivitas mengandung pengertian dicapainya keberhasilan dalam mencapai tujuan yang direncanakan sesuai dengan biaya yang ditetapkan dan jumlah personil yang ditentukan. efektivitas adalah pemanfaatan sumber daya, sarana dan prasarana dalam jumlah tertentu yang secara sadar ditetapkan sebelumnya untuk menghasilkan sejumlah barang atas jasa kegiatan yang dijalankannya. Efektivitas menunjukkan keberhasilan dari segi tercapai tidaknya sasaran, berarti makin tinggi efektivitasnya.

Berdasarkan konsep tersebut yang dimaksud efektivitas dalam penelitian ini adalah segala sesuatu pengelolaan pelaksanaan bimbingan manasik haji yang membutuhkan efektivitas yang khusus melalui program bimbingan manasik haji KUA Kecamatan Kampar Utara.

Operasional penelitian merupakan suatu aspek yang memberikan informasi cara pengukuran mengenai variabel yang akan digunakan dalam penelitian adapun variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 2.1
Variabel Penelitian

Variabel	Defenisi Variabel	Indikator	Skala
Efektivitas Pelaksanaan	Menurut H. Emerson efektivitas adalah pengukuran dalam arti tercapainya sasaran atau tujuan telah tercapai sesuai dengan yang direncanakan sebelumnya adalah efektif. Jadi, apabila tujuan atau sasaran itu tidak sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, maka pekerjaan itu tidak efektif.	a. Berhasil Guna b. Ekonomis c. Pelaksanaan Kerja yang Bertanggung Jawab d. Pembagian Kerja yang Nyata e. Rasionalitas Wewenang dan Tanggung Jawab f. Prosedur Kerja yang Praktis	Likert

D. Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian sampai bukti melalui data yang terkumpul.

Rumusan hipotesis dalam penelitian dalam rumusan masalah bagaimana efektivitas pelaksanaan bimbingan manasik haji di KUA Kecamatan Kampar Utara dapat dibangun hipotesis yaitu:

Ha : Baiknya efektivitas terhadap bimbingan manasik haji di KUA Kecamatan Kampar Utara

H0 : Tidak baiknya efektivitas terhadap pelaksanaan bimbingan manasik haji di KUA Kecamatan Kampar Utara

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif yaitu penelitian yang hanya melibatkan satu variabel pada satu kelompok, tanpa menghubungkan dengan variabel lain atau membandingkan dengan kelompok lain. Dan penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Yaitu sebuah paradigma dalam penelitian yang memandang kebenaran sebagai suatu yang tunggal, objektif, universal dan dapat di verifikasi.²¹

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian merupakan suatu tempat atau wilayah dimana peneliti tersebut akan melakukan penelitiannya. Adapun penelitian yang dilakukan oleh peneliti di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar. Waktu yang digunakan dalam penelitian dari bulan Januari sampai bulan Juli 2020.

C. Populasi dan Sampel

Menurut Sugiyono populasi adalah wilayah yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dari penelitian ini adalah semua anggota manasik haji di Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar. Jumlah populasi yang digunakan adalah 51 orang calon jamaah haji Kecamatan Kampar Utara.

Sampel penelitian adalah bagian dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Menurut Arikunto (2008:116) penentuan pengambilan sampel apabila kurang dari 100 lebih baik diambil semua hingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Jika jumlah populasinya besar atau diatas 100

²¹ Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h. 164-177

dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih, maka sampel yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah semua populasi yang berjumlah 51 calon jamaah haji Kecamatan kampar Utara.²²

D Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan langsung serta sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.²³ Maka peneliti langsung mendatangi tempat penelitian tersebut yaitu Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara.

2. Kuesioner atau Angket

Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan yang digunakan untuk memperoleh data dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal lain yang perlu diketahui. Sugiyono mengatakan teknik kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang diterapkan dengan cara peneliti menandatangani responden dengan memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis berupa media cetak (kertas dan lain-lain) atau media elektronik.²⁴

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.²⁵ Dokumen yang diambil untuk penelitian adalah dokumen yang ada hubungannya dengan masalah yang akan diteliti. Dan juga sebagai sumber data bagi penulis untuk mengambil data dari buku-buku dan arsip-arsip yang berkaitan dengan pelaksanaan bimbingan manasik haji.

²² Widisudharta, "Metodologi Penelitian", akses 2 Februari 2020, <https://widisudharta.weebly.com/metode-penelitian-skripsi.html>.

²³ Husin Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003), h. 5.

²⁴ *Ibid.*

²⁵ *Ibid*, h. 73.

E. Alternatif Jawaban

Alternatif jawaban yang digunakan dalam penelitian ini adalah alternatif jawaban menggunakan kuisioner tertutup yang mana alternatif jawaban sudah ditentukan terlebih dahulu. Responden hanya memilih dari alternatif yang telah disediakan.²⁶

Untuk mengukur tanggapan dan pendapat dari responden dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan metode *skala likert*, setiap pertanyaan mempunyai 5 (lima) alternatif jawaban, maka penulis menempatkan nilai (bobot) pada setiap masing-masing alternatif jawaban yang diberikan.

Tabel 3.1
Alternatif Jawaban

No	Alternatif Jawaban	Skor
1	Sangat Setuju	5
2	Setuju	4
3	Netral	3
4	Tidak Setuju	2
5	Sangat Tidak Setuju	1

F. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau tidaknya valid suatu kuisioner. Suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut, suatu item dikatakan valid jika nilai *corrected item total correlation* lebih besar dibandingkan 0,3 seperti yang dijelaskan sugiyono, yang mengatakan bila korelasi tiap faktor fositif dan besarnya 0,3 keatas maka faktor tersebut merupakan costruct yang kuat. Item kuesioner yang valid dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.²⁷

²⁶Husein Usman dan Purnomo Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Pt, Bumi Aksara, 2003), h. 53

²⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2012), 37

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas sebenarnya adalah alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel. Suatu kuesioner dikatakan reliabel atau handal jika jawaban seseorang terhadap pernyataan adalah konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Untuk mengukur reliabilitas dapat dilakukan dengan One Shot atau pengukuran sekali saja, yaitu pengukurannya hanya sekali dan kemudian hasilnya dibandingkan dengan pertanyaan lain atau mengukur korelasi antar jawaban pertanyaan. SPSS memberikan fasilitas untuk mengukur reliabilitas dengan uji statistik Cronbach Alpha (α). Indikator atau kuesioner dapat dilihat dari nilai Cronbach's Alpha (α), yaitu apabila nilai Cronbach's Alpha (α) lebih besar ($>$) 0,50 maka indikator atau kuesioner adalah reliabel, sedangkan apabila nilai Cronbach's Alpha (α) lebih kecil ($<$) 0,50 maka indikator atau kuesioner tidak reliabel.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan kegiatan yang dilakukan oleh peneliti setelah dari seluruh responden terkumpul. Data yang belum ada belum dapat diartikan, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data yang dapat di uji. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan deskriptif analisis, yaitu setelah data-data terkumpul, maka akan dianalisis dengan deskriptif kuantitatif. Analisis data kuantitatif dengan teknik pengolahan data dan analisa data dilakukan secara bersamaan pada proses penelitian. Proses analisa data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, seperti kegiatan observasi, dokumentasi dan penyebaran angket yang dituliskan dalam catatan lapangan. setelah dibaca dan ditelaah maka kemudian mereduksikan data dengan jalan membuat abstraksi yang merupakan usaha membuat rangkuman inti. Kemudian langkah selanjutnya adalah mengkategorikan data berdasarkan tema yang sesuai dengan fokus penelitian.

Teknik analisis data bertujuan untuk menganalisa data yang telah terkumpul dalam penelitian ini. Setelah data dari lapangan terkumpul dan

disusun secara sistematis maka langkah selanjutnya penulis akan melakukan analisis terhadap data tersebut.²⁸

Sesuai dengan jenis penelitian ini, teknis data yang digunakan *deskriptif kuantitatif* yaitu untuk menggambarkan data yang telah terkumpul kemudian selanjutnya adalah memberikan penganalisaan terhadap data yang telah ada.

Untuk mengetahui nilai skor dari setiap data tersebut, maka dapat digambarkan dalam penjabaran berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan

P = persentase jawaban

F = frekuensi atau jumlah

N = total jumlah responden.

Dengan menggunakan tolak ukur jika diperoleh angka persentasi akhir, dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

1. 76-100% termasuk dalam kategori baik
2. 56-75% termasuk dalam kategori kurang baik
3. 0-55% termasuk dalam kategori tidak baik

Hal ini merujuk pada klasifikasi yang diungkapkan oleh Suharsimi Arikunto bahwa 76-100% termasuk kategori baik, 56-75% termasuk kategori kurang baik, dan 0-55% kategori tidak baik.²⁹

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 59

²⁹ *Ibid*, h. 130

BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

Profil KUA Kecamatan Kampar Utara

Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara terletak di Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar. Dalam ruang lingkup tugas yang telah di programkan bergerak dibidang urusan agama yang berkembang dalam masyarakat baik pembinaan dibidang agama maupun dibidang kemasyarakatan dengan berusaha menyebar luaskan serta memberdayakan segala peraturan.

Kantor Urusan Agama ini berada dalam kecamatan baru yang merupakan hasil pemekaran dari Kecamatan Kampar pada tahun 2005. Kampar Utara saat ini memiliki delapan desa. Awal pembentukan Kecamatan Kampar Utara hanya memiliki tujuh desa (2005), Desa Sawah merupakan desa yang memiliki wilayah terbesar dan penduduk yang padat sehingga pada tahun 2005 ditetapkanlah Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara di Desa Sawah.³⁰

Seiring dengan lajunya pertumbuhan masyarakat maka semakin banyak pula masyarakat yang membutuhkan pelayanan, maka untuk memberikan pelayanan yang memuaskan kepada masyarakat yang membutuhkan pelayanan di Kantor Urusan Agama maka berdasarkan keputusan Meteri Agama RI No. 10 tahun 2005, maka wilayah kerja Kantor Urusan Agama yang ada di Kecamatan Kampar dimekarkan, dan adapun KUA yang baru dimekarkan itu diantaranya adalah:

1. KUA Kec. Kampar
2. KUA Kec. Rumbio Jaya
3. KUA Kec. Kampar Utara
4. KUA Kec. Kampar Timur³¹

³⁰ Hasil wawancara dengan Zulfitri (staf administrasi) wawancara pada tanggal 15 Juli 2020 di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara.

³¹ Ibid.

Kantor Urusan Agama Kecamatan Kampar Utara setelah didefenitifkan pada tahun 2006, untuk yang menjabat sebagai kepala KUA mulai dari 2006 samapai sekarang sebagai berikut:

1. AN Khofifi, S.Ag (2006 – 2010)
2. H. Rus , SH (2010 – 2013)
3. Darnis, S.Ag (2013 – 2017)
4. Syahril, S.Ag (2017 – 2019)
5. Abu Zahril, S.Ag (2019 – sekarang)³²

Dibentuk atas dasar Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia (PMA RI) No. 42 pada tahun 2004. Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara dibangun pada tahun 2005 yang terletak di Desa Sawah.

Pasal 732 menjelaskan :

- (1) Pembentukan KUA disuatu Kecamatan ditetapkan oleh Menteri Agama setelah terlebih dahulu mendapat persetujuan tertulis dari Menteri yang bertanggung jawab dibidang penertiban dan penyempurnaan aparatur negara.
- (2) Pembentukan KUA dilakukan menurut keperluan dengan memperhatikan jumlah pemeluk agama Islam yang harus dilayani.
- (3) Apabila dipandang perlu dalam rangka pelaksanaan tugas, kepala kantor wilayah dapertemen agama provinsi / setingkat dapat menetapkan bahwa tugas suatu KUA meliputi 2 (dua) kecamatan atau lebih.³³

B. Visi dan Misi KUA Kecamatan Kampar Utara

1. Visi

Terwujudnya Keluarga Sakinah di Masyarakat Kecamatan Kampar Utara yang taat melaksanakan ajaran Agama serta terciptanya kerukunan umat beragama menuju masyarakat madani.

2. Misi

- a. Meningkatkan kualitas dan pelayanan nikah dan rujuk
- b. Meningkatkan pembinaan keluarga sakinah melalui pemberdayaan bp4

³² Arsip KUA Kampar Utara

³³ Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Tahun 2004

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Meningkatkan sumber daya manusia penghulu dan staf kantor urusan agama kecamatan kampar utara

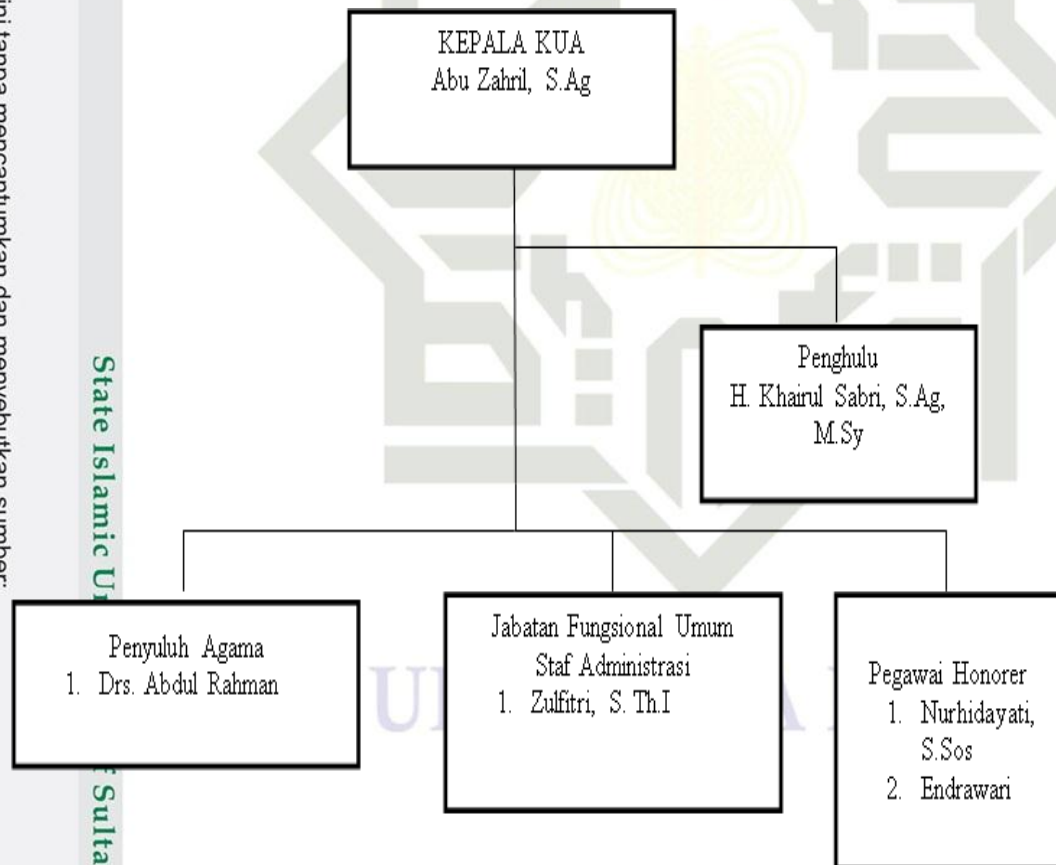
Meningkatkan pemahaman, penghayatan dan pengalaman ajaran agama melalui kegiatan keagamaan di masyarakat

Meningkatkan kualitas hubungan yang harmonis antar pemuka agama dalam menciptakan kerukunan umat beragama.³⁴

Struktur Organisasi KUA Kecamatan Kampar Utara

Struktur organisasi Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara dapat dilihat pada Gambar. Adalah sebagai berikut:

Gambar 4.1
Struktur Organisasi KUA Kecamatan Kampar Utara



³⁴ Arsip KUA Kampar Utara

D. Tugas dan Fungsi KUA

Kantor Urusan Agama merupakan sarana dan sentral pelaksanaan tugas umum pemerintahan di bidang agama pada tingkat kecamatan. Khusus untuk tingkat Kecamatan Kampar Utara sama hal nya dengan kecamatan lain yang ada di Kabupaten Kampar maka Kantor Urusan Agama Kecamatan Kampar Utara mempunyai tugas melaksanakan layanan dan bimbingan masyarakat Islam di wilayah kerjanya. Adapun fungsi KUA sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pelayanan, pengawasan, pencatatan, dan pelaporan nikah dan rujuk
2. Penyusunan statistik layanan dan bimbingan masyarakat Islam
3. Pengelolaan dokumentasi dan sistem informasi manajemen KUA
4. Pelayanan bimbingan keluarga sakinah;
5. Pelayanan bimbingan kemasjidan;
6. Pelayanan bimbingan hisab rukyat dan pembinaan syariah;
7. Pelayanan bimbingan dan penerangan agama Islam
8. Pelayanan bimbingan zakat dan waqaf;
9. Pelaksanaan ketatausahaan dan kerumahtanggaan KUA Kecamatan; dan
10. Layanan bimbingan manasik haji bagi jamaah haji reguler.³⁵

E. Tujuan dan Sasaran yang Hendak di Capai

Tujuan pemerintah dalam hal ini Kementerian Agama RI membentuk Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara yaitu untuk meningkatkan pelayanan pada masyarakat dibidang agama, yang mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas dan fungsi Kementerian Agama Kabupaten/Kota, tentunya berdasarkan pembinaan dan kebijakan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau sebagai atasan langsung dan ketentuan peraturan dan perundang-undangan. Adapun tujuan yang hendak dicapai Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara adalah sebagai berikut:

³⁵ Hasil wawancara dengan Abu Zahril (Kepala KUA) wawancara pada tanggal 15 Juli 2020 di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara

1. Meningkatkan hubungan yang harmonis dan koordinatif antar aparatur/pegawai di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara
 2. Meningkatkan kualitas dan *skill* individu pegawai di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara
 3. Meningkatkan hubungan lintas sektor yang harmonis dan dinamis dengan instansi terkait lembaga – lembaga keagamaan yang ada di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara
 4. Meningkatkan sarana prasarana serta mengefektifkan fungsi pelayanan kepada masyarakat menuju pelayanan prima yang lebih baik.
- Adapun sasaran yang hendak dicapai Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara adalah sebagai berikut:
1. Terciptanya kedisiplinan, etos kerja dan produktivitas kerja pegawai meningkatkan dan profesional
 2. Terwujudnya spesialisasi kualitas *skill* individu pegawai dalam bidangnya
 3. Terjalinnya kerjasama yang sinergis dengan instansi terkait lembaga-lembaga keagamaan sehingga terjadi sinkronisasi program kerja
 4. Terpenuhinya sarana dan prasarana keagamaan dan perkantoran serta terwujudnya sistem manajemen pelayanan yang baik guna memberikan kemudahan pelayanan kepada masyarakat dan terciptanya pelayanan prima terhadap kehidupan umat beragama melalui pemahaman, penghayatan dan pengalaman ajaran agama.³⁶
- F. Kantor Urusan Agama (KUA) dalam Pelayanan Bimbingan Manasik Haji**
- Untuk dapat melaksanakan ibadah haji dengan baik dan benar, yaitu *khushyuk*, sesuai *syari'ah* Islam, aman, dan selamat, diperlukan penguasaan dan pemahaman manasik secara benar dan dibutuhkan juga kekuatan dan kesehatan fisik yang baik. Oleh karena itu, agar jamaah memiliki pemahaman yang benar dan utuh mengenai ibadah haji, diperlukan bimbingan tentang pelaksanaan ibadah haji tersebut, bimbingan tersebut hendaknya dilakukan sedini mungkin.

³⁶ Ibid

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikat kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dapartemen Agama juga harus terus menyempurnakan efektivitas petugas haji agar dapat memberikan pelayanan yang baik terhadap jamaah. Pembinaan petugas dan jamaah harus seiring, karena jika petugasnya memiliki dasar pengetahuan perjalanan dan perhajian yang maksimal, diharapkan jamaah akan terbantu dengan baik. Pada akhirnya diharapkan jamaah dapat memahami proses kesejarahan haji yang mampu meningkatkan ke khusyukan jamaah dalam berhaji.

Pembinaan calon jamaah yang dilakukan oleh masyarakat memang masih dimungkinkan, tetapi dengan mekanisme dan prosedur yang harus ditetapkan standarnya oleh Dapertemen Agama. Untuk mengurangi peran KBIH yang terkadang malah ikut memberatkan jamaah secara finansial, sebaiknya proses pembinaan memang harus diberikan kepada petugas KUA tingkat kecamatan di bawah Dirjen Bimbingan Masyarakat Islam. Karena itu diperlukan beberapa kajian/survei kemampuan petugas dalam memahami persoalan perhajian, termasuk *Capacity Building* untuk semua pegawai KUA yang akan menjadi penyuluh dan pembina masalah perhajian, bukan melulu masalah nikah/talak/cerai.

Penyampaian materi yang diberikan oleh pembimbing dengan antusias dan semangat, begitu juga para peserta sangat antusias mengikuti bimbingan manasik yang diselenggarakan. Sehingga proses pelaksanaan bimbingan manasik haji di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kapar Utara berjalan dengan lancar dan baik.³⁷

Penyelenggaraan bimbingan manasik haji di KUA Kecamatan Kampar Utara merupakan bimbingan kelompok, kelompok yang dimaksud adalah seluruh calon jamaah haji yang terdaftar sebagai calon jamaah haji Kecamatan Kampar Utara. Sesuai dengan jadwal pembinaan manasik haji yang telah ditetapkan oleh Kementerian Agama Kabupaten Kampar untuk calon jamaah haji Kecamatan Kampar Utara 1441 H/2020 M, dilaksanakan sebanyak 8 kali

³⁷ Hasil wawancara dengan Abu Zahril (Kepala KUA) wawancara pada tanggal 15 Juli 2020 di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara

tatap muka selama 8 hari dengan durasi waktu 4 jam dalam sekali tatap muka setiap harinya. Berikut penjelasannya:

Tabel 4.1
Pelaksanaan Bimbingan Manasik

No	Hari/Tgl	Materi	Pembimbing	Tempat
1	Rabu, 8 Januari 2020	Pada pertemuan pertama materi pertama yaitu penyampaian tentang ibadah haji yang didalamnya dijelaskan tentang pengertian ibadah, pengertian haji, jenis haji, rukun-rukun haji dan tata cara haji secara singkat serta bimbingan perjalan ibadah haji. Kemudian materi kedua yaitu tentang hikmah ibadah haji dan pelestarian haji mabrur. Dimana hikmah ibadah haji yang dijelaskan mengenai bentuk kepatuhan dan penyerahan diri kepada Allah SWT dan tercapainya haji mabrur yang seutuhnya memahami setiap proses pemaknaannya. Metode yang digunakan adalah menggunakan dengan metode ceramah dan tanya jawab.	Maswir	Masjid Raya Kampar Utara
2	Rabu, 15 Januari 2020	Pada pertemuan kedua materinya yaitu penyampaian tentang kesehatan para jamaah haji karena dalam melakukan ibadah haji memerlukan fisik yang sehat dan kuat agar terlaksananya ibadah haji yang baik. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah metode ceramah dan tanya jawab.	Petugas Puskesmas Kampar Utara	Masjid Raya Kampar Utara
3	Rabu, 22	Pada pertemuan ketiga yaitu	H. Zarnis	Masjid Raya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	<p>Januari 2020</p> <p>Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>tentang manasik perjalanan ibadah haji yakni peragaan pelaksanaan ibadah haji sesuai dengan rukun-rukunnya. Dalam kegiatan manasik haji, calon jamaah haji akan dilatih dengan tata cara pelaksanaan ibadah haji yang akan dilaksanakan. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi ini adalah ceramah, tanya jawab dan simulasi.</p>	S.Ag	Kampar Utara
4	<p>Rabu, 29 Januari 2020</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>Pada pertemuan keempat yaitu menyampaikan materi tentang takmilatul hajj dan perlindungan jamaah haji. Takmilatul hajj merupakan peraturan pemerintah arab saudi tentang penyelenggaraan ibadah haji. Dimana peraturan tersebut harus dipatuhi dan diikuti oleh jamaah haji selama menjalani pelaksanaan ibadah haji. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi ini adalah ceramah dan tanya jawab</p>		Majid Raya Kampar Utara
5	<p>Rabu, 5 Februari 2020</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>Pada pertemuan kelima ini para peserta bimbingan akan mendapatkan materi tentang hak dan kewajiban jamaah haji dengan materi hak memperoleh bimbingan manasik, hak memperoleh pelayanan akomodasi, transportasi, konsumsi dan pelayanan kesehatan selama di tanah air dan Arab Saudi, mematuhi tata tertib dan aturan tentang penyelenggaraan haji dan menjaga nama baik bangsa</p>	Damirus, MA	Masjid Raya Kampar Utara



1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>7</p> <p>8</p>	<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>dan negara selama di Arab Saudi. Metode yang digunakan adalah ceramah dan tanya jawab.</p>		
	<p>Rabu, 12 Februari 2020</p>	<p>Pada pertemuan keenam yaitu materi yang disampaikan tentang akhlak, adat istiadat dan budaya Arab Saudi kemudian materi yang disampaikan yaitu pelaksanaan arbain dan ziarah. Metode yang digunakan adalah ceramah dan tanya jawab</p>	<p>Mahendra Siswanto, M.Sy</p>	<p>Masjid Raya Kampar Utara</p>
	<p>Rabu, 19 Februari 2020</p>	<p>Pada pertemuan ketujuh materi yang disampaikan oleh pembimbing yaitu tentang perjalanan ibadah haji gelombang satu dan gelombang dua. Dimana dalam keberangkatan ibadah haji terdapat dua gelombang peberangkatan. Metode yang digunakan adalah ceramah dan tanya jawab.</p>	<p>Staf KUA</p>	<p>Masjid Raya Kampar Utara</p>
	<p>Senin, 24 Februari 2020</p>	<p>Pada pertemuan kedelapan yaitu praktek ibadah haji dengan melakukan praktek tawaf, sa'i, wukuf, lempar jumrah, dan prosesi ibadah haji lainnya dengan kondisi yang dibuat mirip dengan keadaan di tanah suci.</p>	<p>Damirus, M.Ag</p>	<p>Islamic Center Bangkinag</p>

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan latar belakang dari penelitian ini menyebutkan bahwa pelaksanaan bimbingan manasik haji di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara dinilai kurang efektif. Namun Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara, maka penulis menyimpulkan bahwa pelaksanaan bimbingan manasik haji oleh KUA Kecamatan Kampar utara terdapat beberapa indikator yaitu, berhasil guna dengan persentase 75,6% berada dikategori kurang efektif, ekonomis dengan persentase 74,3% berada dikategori kurang efektif, pelaksanaan kerja yang bertanggung jawab dengan persentase 84% berada dikategori efektif, pembagian kerja yang nyata dengan persentase 74,6% berada dikategori kurang efektif, rasionalitas wewenang dan tanggung jawab dengan persentase 96,6% berada dikategori efektif, dan prosedur kerja yang praktis dengan persentase 93% berada di kategori efektif.

Hal ini disebutkan dari hasil analisa data yang dilakukan dalam penelitian ini, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa efektivitas pelaksanaan bimbingan manasik haji di KUA Kecamatan Kampar Utara kabupaten kampar secara keseluruhan dalam indikator. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisa data yang dilakukan penulis melalui tahapan perhitungan persentase dengan nilai skor sebesar 83% dari keseluruhan jawaban pernyataan angket sebanyak 30 pernyataan yang berhubungan dengan konsep operasional penelitian ini, yang dijawab oleh calon jamaah haji sebagai responden yang berjumlah 51 orang.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penulis tentang “Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara” maka penulis ingin memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Melengkapi sarana prasarana dalam pelaksanaan bimbingan manasik haji agar terlaksananya bimbingan manasik haji secara profesional.
2. Perlu adanya penyampaian materi yang lebih terarah oleh pembimbing
3. Perlu adanya evaluasi pada pelaksanaan bimbingan manasik haji yang dilaksanakan oleh KUA Kecamatan Kampar Utara agar dapat memperbaiki dan melengkapi kekurangan yang ada. Sehingga KUA Kecamatan Kampar Utara mampu memberikan pelayanan dalam pelaksanaan bimbingan manasik haji sesuai dengan yang di butuhkan oleh jamaah haji.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



DAFTAR PUSTAKA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengutipan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Buku**
- A. Hallen. *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. (Jakarta: Ciputat Pers. 2002).
- A. Aas, Muhammad. *Mengenal Metodologi Pembelajaran*. (Jakarta: Dapertemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2012).
- A. Hikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2006).
- Arsip Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara.
- Basyiruddin, Usman. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. (Jakarta: Ciputat Press. 2002).
- H. M. Umar, dan Sartono. *Bimbingan dan Penyuluhan*. Cet-1. (Bandung:CV Pustaka Setia 1998).
- Handayaniingrat, Soewarno. *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen*. (Jakarta: CV. Haji Masagung. 1990).
- Hidayat, Mohammad. *Ensiklopedi Haji & Umrah*. (Jakarta: Penerbit Zikrul Hakim. 2014).
- Hidayat. *Efektivitas Dalam Kinerja Karyawan*. (Yogyakarta: Gajah Mada University Press. 1986).
- Husin Usman dan Purnomo Setiady Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2003).
- Latif Hasan dan Nidjam Ahmad. *Manajemen Haji*, Cet-2. (Jakarta: Zikrul Hakim. 2003).
- Peter Ducker. *Bagaimana Menjadi Eksekutif yang Efektif*. (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya. 1986).
- Purwanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010).
- Sondang P Siagian. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2001).
- Sondang P. Siagian, *Organisasi Kepemimpinan dan Organisasi*. (Jakarta: CV Masagung. 1986).



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sujadi F.X. *Organisasi dan Manajemen, Penunjang Berhasilnya Proses Manajemen*. (Jakarta: CV Masagung. 1990).

Ham Handoko. *Manajemen*. (Yogyakarta: BPPE. 2003).

Tim Penyusun. *Kepuasan Jamaah Haji Terhadap Kualitas Penyelenggaraan Ibadah Haji Tahun 1430 H/ 2009 M*. (Jakarta: Puslitbang Kehidupan Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI. 2011).

Undang-Undang Nomor 13 tahun 2008 tentang Penyelenggaraan Ibadah Haji, Pasal 6, Diterbitkan Oleh Kementerian Agama Pada Tahun 2008.

Jurnal:

Kamal Habib M. *Strategi Bimbingan Manasik Haji di Kantor Urusan Agama Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto Jawa Timur Tahun 2015*. (Skripsi UIN Syarif Hidayatullah. 2016).

Rasyidul, Basri. *Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji Pada KUA Kecamatan di Kota Padang*. (Jurnal Manajemen Dakwah IAIN Imam Bonjol Padang. 2015).

Internet:

Widisudharta, "Metodologi Penelitian," akses 2 Februari 2020, <https://widisudharta.weebly.com/metode-penelitian-skripsi.html>.

Lampiran 1 :

Angket Nomor:

KUESIONER PENELITIAN

IDENTITAS RESPONDEN

Nama Responden :

Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki ☐ Perempuan

Usia :

Pendidikan Tertinggi : ☐ SD ☐ SMP ☐ SMA ☐ D3

: ☐ S1 ☐ S2 ☐ S3

Profesi :

PETUNJUK PENGISIAN

Bapak dan ibuk dimohon menjawab pertanyaan dibawah ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda ceklis (\checkmark) pada tabel yang sudah tersedia dengan memilih :

SS	Sangat Setuju
S	Setuju
N	Netral
TS	Tidak Setuju
STS	Sangat Tidak Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PERNYATAAN

BERHASIL GUNA :

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya merasa puas dengan pemakaian media infocus dalam proses bimbingan					
2.	Saya lebih mudah memahami penyampaian materi menggunakan metode simulasi daripada metode ceramah					
3.	Materi selalu selesai setiap kali pertemuan					
4.	Ada tambahan bimbingan diluar waktu yang ditetapkan					
5.	jamaah merasa puas dengan keseluruhan pelaksanaan bimbingan manasik haji yang dilakukan kua					

EKONOMIS (BIAYA, WAKTU, TENAGA KERJA, DAN PERALATAN)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Biaya bimbingan yang terkesan mahal					
2.	Biaya bimbingan sesuai dengan hasil bimbingan yang diperoleh					
3.	Saya merasa puas dengan bimbingan 4 jam setiap pekanya					
4.	Saya merasa puas dengan alat peraga yang disediakan pihak KUA					
5.	Saya puas dengan tempat bimbingan yang disediakan oleh pihak KUA					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PELAKSANAAN KERJA YANG BERTANGGUNG JAWAB

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Pembimbing mampu memberikan jawaban secara jelas pada saat jamaah bertanya					
2.	Penyediaan snack dan makan selama bimbingan memuaskan					
3.	Pembimbing memulai bimbingan manasik haji tepat waktu					
4.	Pembimbing selalu bersikap sabar dalam proses penyampaian materi					
5.	Panitia selalu menginformasikan jadwal dan materi yang akan disampaikan pada bimbingan selanjutnya					

PEMBAGIAN KERJA YANG NYATA

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Pembimbing membedakan penyampaian materi terhadap yang lebih tua dengan yang masih muda					
2.	Setiap bimbingan diberlakukan jam istirahat					
3.	Jamaah puas dengan diberlakukannya jam istirahat					
4.	Panitia dan pembimbing telah bekerja sesuai persinya					
5.	Panitia ikut serta menjadi pembimbing manasik haji					

RASIONALITAS WEWENANG DAN TANGGUNG JAWAB

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Materi yang disampaikan pembimbing telah sesuai dengan kaidah tujuan haji					
2.	Pembimbing selalu menyimpulkan materi haji setiap selesai memberikan materi					
3.	Buku bimbingan yang diberikan KUA sangat membantu dalam memahami urusan haji					
4.	Pembimbing sudah menguasai materi manasik haji					
5.	Pembimbing dalam memberikan bimbingan menggunakan bahasa yang mudah dipahami					

PROSEDUR KERJA YANG PRAKTIS

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Materi yang disampaikan menarik sehingga tidak membuat jamaah bosan					
2.	Pembimbing dalam memberikan materi mudah dipahami dan dimengerti oleh jamaah					
3.	Pembimbing menggunakan media infocus dalam menjelaskan materi					
4.	Pembimbing menggunakan alat peraga untuk memperjelas materi					
5.	Pembimbing selalu memberikan proses belajar manasik yang terarah					

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

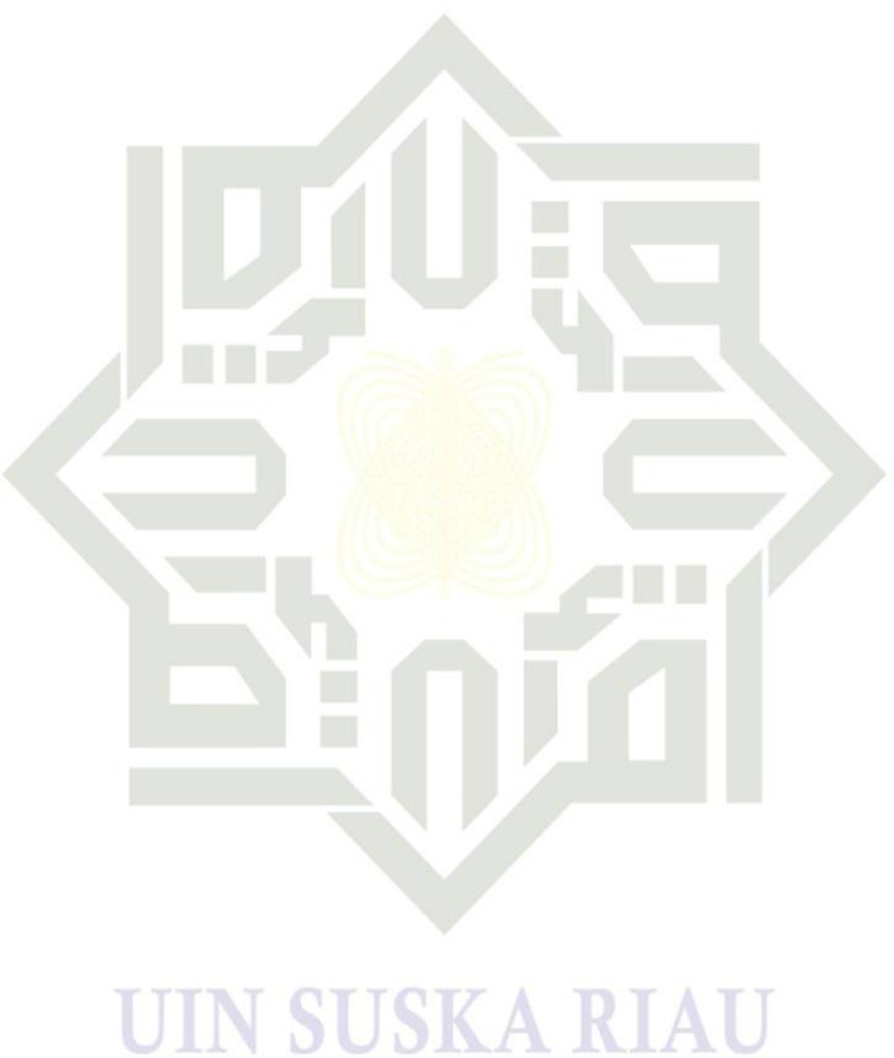
Lampiran 2 :

TABULASI KUISIONER

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	BERHASIL GUNA						EKONOMIS						PELAKSANAAN KERJA YANG BERTANGGUNG JAWAB					
	1	2	3	4	5	Jmlh	1	2	3	4	5	Jmlh	1	2	3	4	5	Jmlh
1	5	4	4	1	4	18	3	4	3	4	5	19	5	5	4	4	5	23
2	5	5	4	1	4	19	2	4	4	4	4	18	4	4	2	5	4	19
3	5	5	4	1	5	20	2	4	4	4	4	18	5	4	3	5	4	21
4	5	5	4	1	4	19	2	5	4	4	4	19	5	4	3	5	5	22
5	5	5	4	1	4	19	3	4	2	3	4	16	5	4	4	4	5	22
6	4	5	5	2	4	18	2	4	4	4	4	18	5	5	2	4	5	21
7	3	5	4	1	4	17	2	4	5	4	4	19	5	5	3	4	5	22
8	4	5	4	1	4	18	2	4	4	4	4	18	5	3	4	5	5	22
9	5	5	4	1	4	19	2	4	4	5	4	19	5	3	4	4	4	20
10	5	5	4	2	3	18	2	5	4	5	5	21	5	3	4	4	5	21
11	5	5	4	1	5	20	2	4	4	5	4	19	5	5	4	5	4	23
12	5	5	5	1	4	17	2	4	3	4	4	17	5	3	4	5	5	22
13	4	4	5	2	3	17	2	4	3	5	5	19	5	4	3	3	5	20
14	5	5	4	1	4	19	3	4	4	4	5	20	5	4	4	5	5	23
15	4	5	4	1	4	18	2	4	4	4	4	18	5	3	4	4	5	21
16	5	5	4	1	4	19	2	4	4	5	5	20	4	5	4	4	4	17
17	5	4	4	1	5	19	2	4	4	4	4	18	4	3	3	5	4	19
18	5	5	4	2	4	20	2	5	4	4	4	19	5	5	4	5	4	23
19	4	5	4	1	4	18	2	5	4	4	4	19	5	4	4	5	5	23
20	4	4	4	1	5	18	2	4	4	5	4	19	4	4	4	4	4	20
21	5	5	4	1	4	19	2	4	4	5	4	19	5	3	2	4	4	18
22	5	4	4	1	5	19	2	4	3	5	4	18	5	4	4	5	4	22
23	5	4	4	1	5	19	2	4	3	5	5	19	5	3	3	3	5	19
24	5	5	4	1	5	20	2	4	3	5	4	18	4	5	3	4	5	21
25	4	5	4	1	4	18	2	4	4	5	4	19	5	3	4	5	5	22
26	5	5	4	2	5	20	2	4	4	4	4	18	5	3	4	4	5	21
27	4	5	4	1	4	18	2	4	4	5	4	19	5	3	4	4	4	20
28	5	5	4	1	4	19	2	4	4	4	4	18	5	4	3	5	5	22
29	5	4	5	1	5	18	2	4	4	4	5	19	4	3	4	5	5	21
30	5	5	4	2	5	20	2	4	4	4	4	18	5	3	3	5	4	20
31	5	5	4	1	4	19	2	4	4	4	4	18	5	3	3	4	4	19
32	4	5	4	1	5	19	2	4	4	4	4	18	5	5	4	5	5	24
33	5	4	4	1	5	19	2	4	3	4	4	17	5	3	4	5	5	22
34	4	4	4	1	5	18	2	4	4	5	4	19	5	4	4	5	4	22
35	4	5	4	1	5	19	2	5	4	5	4	20	5	3	4	4	4	20
36	5	4	4	1	3	17	2	4	4	5	4	19	5	3	4	5	4	21
37	4	4	4	1	4	17	2	4	4	4	4	18	4	3	3	4	5	19
38	5	5	4	2	5	20	2	4	4	4	4	18	4	3	4	4	5	20
39	5	5	4	1	5	20	2	4	4	4	4	18	5	3	4	5	5	22
40	4	5	4	1	5	19	2	4	4	5	4	19	4	3	4	4	5	20
41	5	5	4	2	5	20	2	4	4	4	4	18	5	3	4	5	5	22
42	5	5	4	1	5	20	2	4	4	4	4	18	4	3	3	4	5	19
43	5	5	4	1	5	20	2	4	4	5	4	19	5	3	4	4	4	20
44	5	5	4	2	5	20	2	4	4	4	4	18	4	3	4	5	4	20
45	5	5	4	1	5	20	2	4	4	4	4	18	5	3	3	5	4	20

46	5	5	4	2	5	20	2	4	4	4	4	18	5	3	4	4	5	21
47	5	5	4	2	5	20	2	4	4	5	4	19	5	3	4	5	4	21
48	5	5	5	1	5	19	2	4	4	5	4	19	4	3	4	5	5	21
49	5	5	4	1	5	19	2	4	4	5	4	19	5	3	3	5	5	21
50	5	5	4	1	5	20	2	4	4	5	5	20	5	3	4	4	5	21
51	5	5	4	1	3	18	2	4	4	5	4	19	5	4	4	4	4	21
52	239	244	209	62	227	944	105	209	196	225	212	947	243	181	184	228	234	1066



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

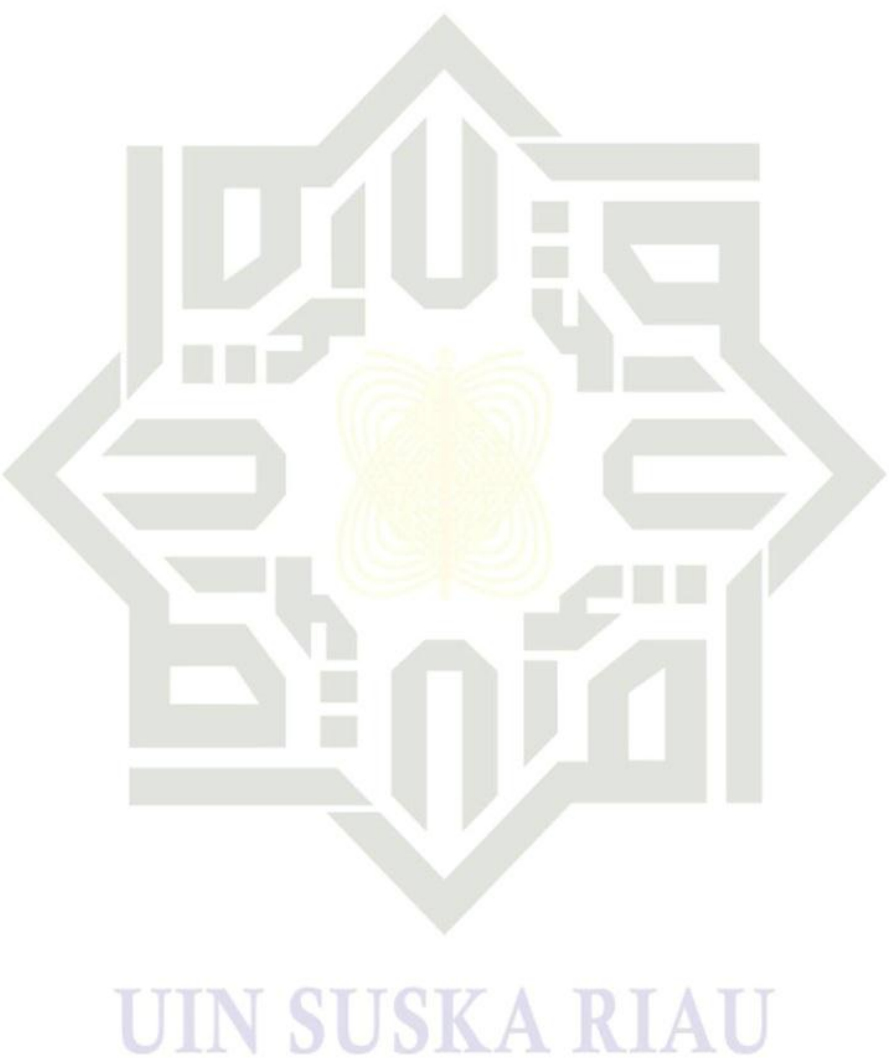
1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	PEMBAGIAN KERJA YANG NYATA						RASIONALITAS WEWENANG DAN TANGGUNG JAWAB						PROSEDUR KERJA YANG PRAKTIS					
		1	2	3	4	5	Jmlh	1	2	3	4	5	Jmlh	1	2	3	4	5	Jmlh
1	2	2	2	2	2	10	5	5	5	5	5	25	5	4	5	4	5	23	
1	4	5	5	4	19	5	5	5	5	5	25	4	5	5	5	5	24		
2	4	5	4	4	19	5	5	5	5	5	25	3	5	4	4	5	21		
2	4	5	5	4	20	4	4	4	4	5	21	4	5	5	5	5	24		
2	4	4	5	5	20	4	4	5	4	5	22	4	5	5	4	5	23		
2	4	5	4	5	20	4	5	5	4	5	23	4	5	5	5	5	24		
1	4	5	4	5	19	5	5	5	5	5	25	4	5	5	4	4	22		
2	4	4	4	4	18	5	5	5	5	5	25	3	4	5	5	5	22		
9	1	4	5	4	5	19	5	5	5	5	5	25	4	4	4	5	5	22	
10	2	4	5	4	4	19	5	4	4	5	5	23	4	5	4	5	5	23	
11	2	4	5	4	5	20	4	5	5	5	5	24	4	5	5	5	5	24	
12	2	4	5	5	5	21	5	4	4	5	5	23	4	5	5	5	5	24	
13	2	4	5	4	5	20	5	5	5	5	5	25	5	4	5	4	5	23	
14	2	4	5	5	5	21	5	5	5	4	5	24	4	5	5	4	5	23	
15	2	5	5	4	5	21	5	5	4	5	5	24	4	5	5	5	5	24	
16	2	4	5	3	5	19	5	4	5	4	5	23	3	5	5	5	4	22	
17	2	4	5	4	4	19	5	5	5	5	5	25	4	4	4	4	5	21	
18	2	4	5	4	4	19	5	5	5	5	5	25	4	5	5	5	5	24	
19	2	4	5	4	5	20	5	4	4	4	5	22	4	5	4	4	5	22	
20	2	4	5	4	5	20	4	5	5	5	5	24	4	5	5	5	5	24	
21	1	4	4	5	4	18	5	4	4	5	5	23	4	5	5	5	5	24	
22	2	4	4	5	5	20	5	5	5	4	5	24	4	5	5	4	5	23	
23	2	4	5	4	5	20	5	5	5	5	5	25	4	5	5	4	5	23	
24	2	4	5	4	5	20	5	5	5	5	5	25	4	5	5	4	5	23	
25	2	4	5	4	4	19	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	
26	1	4	5	4	4	18	4	4	5	4	4	21	4	5	5	4	5	23	
27	2	4	5	4	5	20	5	5	4	4	5	23	4	4	5	5	5	23	
28	2	4	4	4	5	19	5	5	5	4	5	24	4	5	5	5	5	24	
29	2	4	5	4	5	20	5	4	4	5	5	23	4	5	4	4	5	22	
30	2	4	5	4	5	20	5	5	5	5	5	25	4	5	4	5	5	23	
31	2	4	5	4	5	20	4	5	5	5	5	24	4	5	5	5	5	24	
32	2	4	4	4	4	18	5	4	4	4	5	22	4	5	5	4	5	23	
33	2	4	5	4	5	20	5	5	5	5	5	25	4	5	5	5	5	24	
34	2	4	4	4	5	19	5	5	5	4	5	24	4	5	5	5	5	24	
35	2	4	4	4	5	19	5	5	5	5	5	25	4	5	5	5	5	24	
36	2	4	5	5	5	21	5	5	5	5	5	25	5	5	5	4	5	24	
37	2	4	5	5	4	20	5	5	5	5	5	25	4	4	5	4	5	22	
38	2	4	5	4	4	19	5	5	5	5	5	25	4	5	5	5	5	24	
39	2	4	5	4	4	19	4	5	5	5	5	24	4	5	5	5	5	24	
40	2	4	5	5	5	21	5	5	5	5	5	25	3	5	5	4	5	22	
41	2	4	5	4	5	20	5	5	5	5	5	25	4	5	5	5	5	24	
42	2	4	5	4	5	20	4	5	5	5	4	23	4	5	5	5	5	24	
43	2	4	5	4	5	20	5	5	5	5	5	25	3	5	5	4	5	22	
44	2	4	5	4	5	20	5	5	5	5	5	25	4	5	5	5	5	24	
45	2	4	5	4	5	20	5	5	5	5	5	25	4	4	5	5	5	23	
46	2	4	5	4	5	20	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	
47	2	4	5	4	5	20	5	5	5	5	5	25	4	4	5	5	5	23	

48	2	4	5	4	5	20	5	5	5	5	5	25	3	5	5	5	5	23
49	1	4	5	4	5	19	5	5	4	5	5	24	4	5	5	5	5	24
50	2	4	5	5	5	21	5	5	5	5	5	25	4	5	5	5	5	24
51	2	4	5	5	4	20	5	5	5	5	5	25	4	5	5	5	5	24
52	96	203	244	213	237	993	246	245	245	243	253	1232	203	246	248	237	253	1187

Karya Diliindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3 :

UJI VALIDASI

Berhasil Guna :

Correlations

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	Total
VAR00001	Pearson Correlation	1	.052	-.119	-.075	.135	.427**
	Sig. (2-tailed)		.718	.406	.603	.343	.002
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00002	Pearson Correlation	.052	1	-.100	.106	-.003	.482**
	Sig. (2-tailed)	.718		.484	.459	.984	.000
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00003	Pearson Correlation	-.119	-.100	1	-.290*	-.165	.077
	Sig. (2-tailed)	.406	.484		.039	.247	.592
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00004	Pearson Correlation	-.075	.106	-.290*	1	-.143	.034
	Sig. (2-tailed)	.603	.459	.039		.316	.814
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00005	Pearson Correlation	.135	-.003	-.165	-.143	1	.592**
	Sig. (2-tailed)	.343	.984	.247	.316		.000
	N	51	51	51	51	51	51
Total	Pearson Correlation	.427**	.482**	.077	.034	.592**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.592	.814	.000	
	N	51	51	51	51	51	51

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Ekonomis :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	Jumlah
VAR00001	Pearson Correlation	1	-.082	-.459**	-.351*	.350*	-.070
	Sig. (2-tailed)		.565	.001	.012	.012	.628
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00002	Pearson Correlation	-.082	1	.113	-.007	.039	.402**
	Sig. (2-tailed)	.565		.431	.959	.785	.003
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00003	Pearson Correlation	-.459**	.113	1	.104	-.205	.432**
	Sig. (2-tailed)	.001	.431		.467	.149	.002
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00004	Pearson Correlation	-.351*	-.007	.104	1	.173	.658**
	Sig. (2-tailed)	.012	.959	.467		.224	.000
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00005	Pearson Correlation	.350*	.039	-.205	.173	1	.539**
	Sig. (2-tailed)	.012	.785	.149	.224		.000
	N	51	51	51	51	51	51
Jumlah	Pearson Correlation	-.070	.402**	.432**	.658**	.539**	1
	Sig. (2-tailed)	.628	.003	.002	.000	.000	
	N	51	51	51	51	51	51

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Pelaksanaan Kerja yang Bertanggung Jawab :

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	Jumlah
VAR00001	Pearson Correlation	1	.036	.100	.052	.006	.488**
	Sig. (2-tailed)		.800	.484	.716	.969	.000
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00002	Pearson Correlation	.036	1	-.132	-.008	-.025	.368**
	Sig. (2-tailed)	.800		.354	.955	.862	.008
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00003	Pearson Correlation	.100	-.132	1	.138	.051	.422**
	Sig. (2-tailed)	.484	.354		.332	.722	.002
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00004	Pearson Correlation	.052	-.008	.138	1	-.147	.472**
	Sig. (2-tailed)	.716	.955	.332		.302	.000
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00005	Pearson Correlation	.006	-.025	.051	-.147	1	.367**
	Sig. (2-tailed)	.969	.862	.722	.302		.008
	N	51	51	51	51	51	51
Jumlah	Pearson Correlation	.488**	.368**	.422**	.472**	.367**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.008	.002	.000	.008	
	N	51	51	51	51	51	51

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Pembagian Kerja yang Nyata :

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	Jumlah
VAR00001	Pearson Correlation	1	-.023	-.033	-.104	.091	.189
	Sig. (2-tailed)		.873	.816	.467	.524	.183
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00002	Pearson Correlation	-.023	1	.678**	.477**	.602**	.828**
	Sig. (2-tailed)	.873		.000	.000	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00003	Pearson Correlation	-.033	.678**	1	.329*	.505**	.783**
	Sig. (2-tailed)	.816	.000		.018	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00004	Pearson Correlation	-.104	.477**	.329*	1	.253	.638**
	Sig. (2-tailed)	.467	.000	.018		.073	.000
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00005	Pearson Correlation	.091	.602**	.505**	.253	1	.784**
	Sig. (2-tailed)	.524	.000	.000	.073		.000
	N	51	51	51	51	51	51
Jumlah	Pearson Correlation	.189	.828**	.783**	.638**	.784**	1
	Sig. (2-tailed)	.183	.000	.000	.000	.000	
	N	51	51	51	51	51	51

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Rasionalitas Wewenang dan Tanggung Jawab :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	Jumlah
VAR00001	Pearson Correlation	1	.160	-.099	.228	.436**	.521**
	Sig. (2-tailed)		.262	.489	.107	.001	.000
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00002	Pearson Correlation	.160	1	.627**	.425**	.155	.814**
	Sig. (2-tailed)	.262		.000	.002	.279	.000
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00003	Pearson Correlation	-.099	.627**	1	.192	-.100	.595**
	Sig. (2-tailed)	.489	.000		.178	.486	.000
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00004	Pearson Correlation	.228	.425**	.192	1	.126	.693**
	Sig. (2-tailed)	.107	.002	.178		.378	.000
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00005	Pearson Correlation	.436**	.155	-.100	.126	1	.387**
	Sig. (2-tailed)	.001	.279	.486	.378		.005
	N	51	51	51	51	51	51
Jumlah	Pearson Correlation	.521**	.814**	.595**	.693**	.387**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.005	
	N	51	51	51	51	51	51

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Prosedur Kerja yang Praktis :

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	Jumlah
VAR00001	Pearson Correlation	1	-.130	.106	-.031	.209	.512**
	Sig. (2-tailed)		.362	.459	.828	.141	.000
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00002	Pearson Correlation	-.130	1	.114	.089	-.094	.413**
	Sig. (2-tailed)	.362		.424	.536	.514	.003
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00003	Pearson Correlation	.106	.114	1	.182	-.081	.546**
	Sig. (2-tailed)	.459	.424		.200	.574	.000
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00004	Pearson Correlation	-.031	.089	.182	1	.062	.615**
	Sig. (2-tailed)	.828	.536	.200		.665	.000
	N	51	51	51	51	51	51
VAR00005	Pearson Correlation	.209	-.094	-.081	.062	1	.277*
	Sig. (2-tailed)	.141	.514	.574	.665		.049
	N	51	51	51	51	51	51
Jumlah	Pearson Correlation	.512**	.413**	.546**	.615**	.277*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.000	.049	
	N	51	51	51	51	51	51

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 4:

Berhasil Guna :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI RELIABILITAS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	51	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	51	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.118	7

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	51	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	51	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.578	6

Pelaksanaan Kerja yang Bertanggung Jawab:

1. **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	51	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	51	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.573	6

Pembagian Kerja yang Nyata :

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	51	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	51	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.758	6

Rasionalitas Wewenang dan Tanggung Jawab :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	51	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	51	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.740	6

Prosedur Kerja yang Praktis :

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	51	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	51	100.0

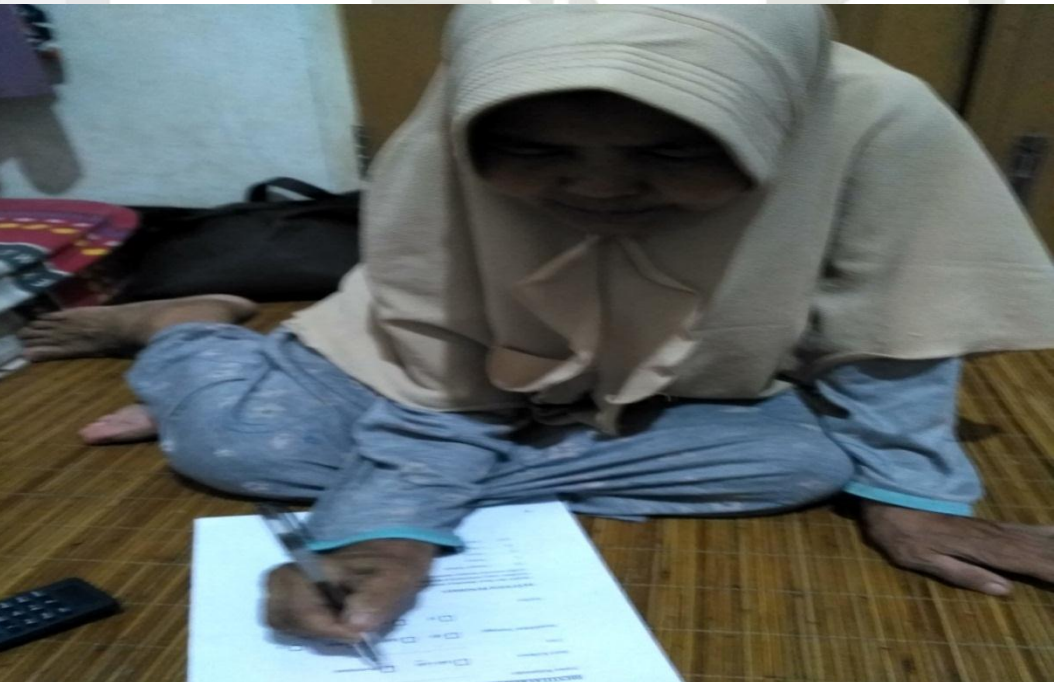
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.642	6

Lampiran 5 :

DOKUMENTASI



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEMENTERIAN AGAMA
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Lembar Disposisi

Indeks : MD/FDK/2019 Berkas : 1 Lembar No. Surat : 5028 Hal : Pengajuan Proposal dan Penunjukan Pembimbing	
Tanggal : 12 Desember 2019 Asal : Miftahul Jannah NIM : 11644201963 Jurusan : Manajemen Dakwah Isi Ringkas : Efektivitas Pelaksanaan Manasik Haji di Kecamatan Kampar Utara Diterima Tanggal : 11 Desember 2019	
DISPOSISI KASUBAG AKADEMIK	DISPOSISI KETUA JURUSAN
Ketra prodi 12/12/19	Acc Ketua Prodi 16/12/19
DISPOSISI KABAG TATA USAHA	
DISPOSISI WAKIL DEKAN I	DISPOSISI DEKAN
Pemb. Khairuddin, M. Ag	Acc prodi 16/12/19
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan : Kepada : Tanggal : 16/12/19	



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146
BANGKINANG KOTA

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/BKBP/2020/360

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/32639 tanggal 11 Mei 2020, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

1. Nama : **MIFTAHUL JANNAH**
2. NIM : 11644201963
3. Universitas : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
4. Program Studi : MANAJEMEN DAKWAH
5. Jenjang : S1
6. Alamat : DESA SAWAH KECAMATAN KAMPAR UTARA
7. Judul Penelitian : **EFEKTIVITAS PELAKSANAAN BIMBINGAN MANASIK HAJI DI KANTOR URUSAN AGAMA (KUA) KECAMATAN KAMPAR UTARA**
8. Lokasi : KANTOR URUSAN AGAMA (KUA) KECAMATAN KAMPAR UTARA

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 16 Juni 2020

an. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
Kabid. Ideologi, Wawasan Kebangsaan
dan Karakter Bangsa,



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Kantor Urusan Agama Kampar Utara di di Sawah.
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang Bersangkutan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/9028/2019
Lampiran : 1 berkas
Hal : Penunjukan Pembimbing
a.n. **Miftahul Jannah**

Pekanbaru, 21 Rabiul Akhir 1441 H
18 Desember 2019 M

Kepada Yth,
Sdr. Khairuddin, M.Ag
Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum wr. wb.,
Dengan hormat,

Berdasarkan hasil musyawarah Pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penentuan judul Skripsi dan pembimbing mahasiswa bernama **Miftahul Jannah** NIM 11644201963 Dengan judul **"Efektivitas Pelaksanaan Manasik Haji di Kecamatan Kampar Utara"** (sinopsis terlampir), maka kami harapkan kesediaan Saudara menjadi pembimbing penulisan Skripsi mahasiswa tersebut di atas.

Bimbingan yang Saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi Skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa Saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan juga bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu paling lama 6 (enam) bulan.

Atas kesediaan dan perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan,



Dr. Mardjani, MA
NIP. 19650620 200604 1 015

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Manajemen Dakwah
2. Mahasiswa ybs.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR
KANTOR URUSAN AGAMA KECAMATAN KAMPAR UTARA
SAWAH

SURAT REKOMENDASI
Nomor : B – 148 /Kua.04.4/15/BA.01/ 7 /2020

TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Urusan Agama Kecamatan Kampar Utara setelah mempelajari permohonan dari saudara Miftahul Jannah tanggal 15 Juli 2020 dengan ini memberikan Rekomendasi Izin Penelitian / Observasi kepada :

Nama	: MIFTAHUL JANNAH
NIM	: 11644201963
Universitas	: UIN Suska Riau
Program Studi	: Manajemen Dakwah
Jenjang	: S1
Alamat	: Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara
Judul Penelitian	: Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji Kantor Urusan Agama Kec. Kampar Utara

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prakerja dan pengumpulan data ini
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung sejak tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan semestinya....



Dikeluarkan di : Kampar Utara
Pada tanggal : 20 Juli 2020
KEPALA

ABU ZAHIRIL, S.Ag
NIP. 19720414 200901 1 011

Rekomendasi ini disampaikan kepada :

1. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
2. Yang bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146

BANGKINANG KOTA

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/BKBP/2020/360

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/32639 tanggal 11 Mei 2020, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Nama | : MIFTAHUL JANNAH |
| 2. NIM | : 11644201963 |
| 3. Universitas | : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU |
| 4. Program Studi | : MANAJEMEN DAKWAH |
| 5. Jenjang | : S1 |
| 6. Alamat | : DESA SAWAH KECAMATAN KAMPAR UTARA |
| 7. Judul Penelitian | : EFEKTIVITAS PELAKSANAAN BIMBINGAN MANASIK HAJI DI KANTOR URUSAN AGAMA (KUA) KECAMATAN KAMPAR UTARA |
| 8. Lokasi | : KANTOR URUSAN AGAMA (KUA) KECAMATAN KAMPAR UTARA |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pras riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 16 Juni 2020

an. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
Kabid. Ideologi, Wawasan Kebangsaan
dan Karakter Bangsa,



ANNITA, SE
Penata Tk. I
NIP. 19661009-198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Kantor Urusan Agama Kampar Utara di di Sawah.
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang Bersangkutan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

MIFTAHUL JANNAH dilahirkan di Sawah, 29 April 1997, Penulis beragama Islam, merupakan anak ketujuh dari delapan bersaudara dari pasangan bapak Basri (alm) dan ibu Midarni. Beralamatkan di Dusun Sawah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara. Riwayat pendidikan penulis yaitu, tamatan tahun 2010 di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 021 Sawah. Kemudian tamatan tahun 2013 pada jenjang MTS Desa Sawah. dan tamatan tahun 2016 di jenjang MAN 2 Kampar. Selanjutnya penulis melanjutkan jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi di Universitas Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA) tahun 2016 dengan jurusan Manajemen Dakwah pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.

Penulis pun sudah menyelesaikan tugas akhir berupa sebuah Skripsi pada tahun 2020 dengan judul “Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kampar Utara.” Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir penelitian ini, hanya Doa yang ikhlas untuk kelancaran dalam melakukan penelitian ini serta harus diimbangi dengan usaha dan semangat pantang menyerah, semoga skripsi yang telah ditulis oleh penulis ini dapat memberikan limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada penulis kedepannya dan orang-orang yang mau berusaha dengan tulus dan ikhlas. Aamiin Ya Rabbal Alamiin

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikat kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.